# Как определить готовность ребёнка к школе?

*Что подразумевается под готовностью к школе?*

Понятие «готовность к школе» не установлено законодательством напрямую. В федеральном государственном стандарте дошкольного образования обозначен ряд навыков, которыми должен обладать дошкольник по итогам обучения. Но там не приводится измеримых критериев, а согласно [ст. 55](https://base.garant.ru/70291362/0dacf58504c4847f1a1635db72279562/#block_55) закона «Об образовании» каждый имеет право быть принятым в школу на общих основаниях. Вопрос в том, насколько это будет полезно и комфортно для ребёнка.

«Готовность к школе — это целый комплекс способностей и умений, которые можно разделить на физические, интеллектуальные, психологические. При этом каждый навык играет свою роль. Если какой-то из них будет развит слабо или совсем не развит, ребёнку будет сложнее адаптироваться к школе».

**Физическая готовность**

Главное, чтобы ребёнок был здоров. В остальном оптимальная физическая подготовка предполагает, что первоклассник способен:

* выдержать пребывание на уроках вообще и длительность одного урока в частности;
* без перенапряжения мышц шеи фиксировать взгляд на доске, на учителе;
* в течение урока пребывать в статичном положении;
* писать и рисовать (развита мелкая моторика рук);
* координировать движения (зрительные, в пространстве и пр.).

Всё это обуславливает работоспособность ребёнка, его возможность учиться в комфортном режиме, включаться в учёбу без перегрузки.

*Как проверить физическую готовность?*

* провести медосмотр ребёнка;
* пронаблюдать, как долго он остаётся бодрым во время статичных занятий и насколько быстро утомляется, играя с мячом, бегая и пр. (длина урока у первоклассников в первом полугодии—35 минут, ориентируйтесь на эту цифру).

*Что делать, если ребёнок физически не готов к школе?*

Если речь идёт о заболеваниях, нужно обратиться к врачам и действовать только в соответствии с их рекомендациями.

Если здоровье ребёнка в норме, то укрепить организм можно своими силами. В этом поможет режим дня (важно именно его наличие, чтобы ребёнок спал, ел, играл и пр. в одно и то же время), сбалансированное питание, прогулки на свежем воздухе, утренняя физкультминутка и подвижные игры.

Для развития мелкой моторики можно использовать любые занятия, где задействуются пальцы: от лепки из пластилина до застёгивания и расстёгивания пуговиц на скорость.

## Психологическая готовность

Даже если ребёнок ходил в детский сад, в «развивашки» или на подготовительные курсы к школе, в любом случае его ждёт процесс адаптации — к новому месту, графику, одноклассникам, учителям. Чем лучше он к этому готов психологически, тем легче ему будет.

Существует три подвида психологической готовности:

**1. Мотивационная.**

Она показывает, насколько ребёнок настроен идти в школу и почему. Например, он говорит, что хочет в первый класс, чтобы быть как старший брат, или не хочет, потому что «там плохо» (хотя он об этом знает только по отзывам). Иногда желание ребёнка проявляется в игре, когда дети дома рассаживают мишек и зайчиков, проводят урок, раздают задания и и т.д.

**2. Эмоционально-волевая.**

Она предполагает, что ребёнок умеет управлять своими эмоциями, поведением, добровольно трудиться (когда «надо»), действовать в соответствии с осознаваемыми мотивами, интересами и потребностями.

**3. Коммуникативная/социальная.**

Предполагается, что у ребёнка есть потребность в общении с взрослыми и сверстниками. Он положительно относится к взаимодействию с людьми, умеет слушать собеседника, договариваться, заявлять о своей позиции и потребностях. Всё это поможет ребёнку стать полноценной частью коллектива, быть принятым окружающими, но при этом остаться самим собой.

### *Как проверить психологическую готовность?*

Экспертное заключение может дать только психолог или педагог-психолог. Однако родители могут сами понаблюдать, как ребёнок ведёт себя в кругу товарищей и незнакомых детей. Например, отследить, насколько легко ему налаживать контакт с посторонними, контролировать сиюминутные эмоции, играть в игры с правилами, где нужно внимание и дисциплина (скажем, «Сабже», лото) и т. д.

Если окажется, что ребёнок боится сверстников, мало дисциплинирован, слишком чувствителен, то переживать рано: каждый развивается в своём темпе. Дайте ему «дозреть» в течение года-полутора.

### *Как морально подготовить ребёнка к школе?*

Нужно дать ребёнку время и организовать условия для его развития. Информируйте его о том, зачем нужна школа, чем там занимаются дети, расскажите истории из своих школьных лет. Также важно усилить социальную жизнь дошкольника, например, отвести его в кружок, где он будет взаимодействовать с чужими детьми, но при этом краем глаза видеть, что вы за ним присматриваете: это поможет ощутить вашу поддержку.

## Интеллектуальная готовность

Ещё советский психолог Лев Выготский заявлял о том, что готовность к школе состоит не в объёме усвоенных ребёнком данных (хотя и кругозор важен), а в том, насколько у него развиты познавательные процессы. Они, в свою очередь, являются комплексным психическим процессом, который включает ряд направлений:

**1. Восприятие.** Оно выступает основой для развития мышления, речи, памяти, внимания и воображения и формируется постепенно. Сначала ребёнку важно всё трогать, повторять звуки, рассматривать, как что устроено, начинать ощущать себя в пространстве предметов и времени.

А к старшему дошкольному возрасту ребёнок с высоко развитым восприятием может отличаться наблюдательностью, умением подмечать всякие мелочи и особенности явлений, чёткой ориентацией во времени (понятия «вчера», «завтра», «через месяц», «день/ночь», «осенью», «зимой» и пр.).

**2. Мышление.** Оно включает умение наблюдать, рассуждать, анализировать, сопоставлять, обобщать данные, выделять существенные признаки предметов и явлений, систематизировать, делать выводы.

В случае с дошкольниками чаще всего надо делать скидку на то, что у них ещё недостаточно жизненного опыта, чтобы полноценно анализировать явления окружающего мира. Если маленький человек может вычленить из группы предметов лишний, или объяснить, что корова большая, а телёнок маленький, — это хорошо.

**3. Память.** Суть памяти в том, что человек может узнать, зафиксировать в голове и позже воспроизвести тот или иной материал или действия.

Однако если ребята примерно 3-5 лет в основном запоминают непроизвольно, то есть в процессе игры, достижения какой-либо цели (хотели налить воды в стакан — обнаружили, что он не бездонный), эмоционального или визуального воздействия, то ребёнок 6-7 лет уже способен делать это по своей воле.

Это значит, что он по научению взрослых, но при этом с применением самоконтроля, дисциплины, ответственности может применять механические или логические техники запоминания. Первые связаны с повторением информации или действия. Вторые — с пониманием сути процесса, явления, текста.

**4. Речь.** Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет), как правило, обладают развитой речью. Они уже умеют формировать связный текст (например, описание чего-либо, рассказ о событии), говорить сложноподчинёнными предложениями, хорошо выговаривают все звуки родного языка, умеют регулировать громкость и интонации голоса.

**5. Познавательная активность.** У развитых в этом плане ребят пытливый ум. Они умеют сосредотачиваться, внимательны, обладают любознательностью и самомотивацией. Они отличаются высокой вовлечённостью в учебный процесс, как правило, в старшем дошкольном возрасте неплохо умеют и любят читать, обладают базовыми знаниями об окружающем мире.

Под базовыми знаниями понимается ситуация, когда ребёнок помнит, что явление существует, и даёт ему элементарное определение. Например, «рука — часть тела, которая помогает человеку держать предметы, рисовать, есть», «автобус — транспорт, который едет по земле и может перевозить много людей».

### *Как понять, что интеллектуальная готовность школе на оптимальном уровне?*

Квалифицированно оценить уровень интеллектуальной готовности может педагог-психолог дошкольного образования или педагог начальной школы. Например, специалист может провести тест Керна – Йирасека, который проверяет способность ребёнка выполнять задание по образцу, навык слушать и слышать, копировать рисунок и пр.

Однако родители могут провести предварительную диагностику. Например, попросить ребёнка «пройти» нарисованный лабиринт, выучить пару четверостиший. Также можно использовать пособия, где авторы, как правило, объясняют, по каким критериям оценивать результаты ребёнка.

В числе таких пособий можно назвать разработанные авторитетными педагогами «Готов ли ваш ребёнок к школе» Е. В. Колесниковой, «Тесты-задания для детей 6-7 лет. Готов ли я к школе?» И. В. Полещук, «Готов ли ребенок к школе. Диагностика детей 6-7 лет» О. А. Звонцовой.

### *Как развивать интеллектуальную готовность?*

1. Обсуждение с ребёнком явлений окружающего мира, в ходе которых он будет их описывать, высказывать своё мнение, искать закономерности. Важно объяснять малышу то, чего он не понимает, и давать ему возможность самому делать умозаключения. Всё это развивает речь, мышление и кругозор.

2. Вовлечение в бытовые процессы в игровом формате. Например, можно во время уборки просить ребёнка рассортировать вещи по их назначению (носки – к носкам), цвету, форме и пр. Подобные «игры» помогают улучшить когнитивные навыки.

3. Полезные игры: распознавание малышом «написанных» на его спине пальцами букв, запахов еды, духов, цветов и пр. с закрытыми глазами, определение по звуку того, что происходит на улице, в соседней комнате и пр. Это развивает разные виды восприятия.

4. Использовать обучающие пособия.

Например: «Готовимся к школе. 5-7 лет. Пособие для будущих первоклассников» Е. Э. Кочуровой и М.И. Кузнецовой, «Готовимся к школе. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. В 2-х ч.» К. В. Шевелёва, «Полный годовой курс для подготовки к школе «Скоро в первый класс» В. Г. Дмитриевой, М. В. Малышкиной, «Скоро в первый класс. 365 дней до школы. Полный курс подготовки к школе» О. С. Жуковой.

Чтобы подготовка к школе шла хорошо и гармонично, в первую очередь нужна любовь родителей. Чтобы дети чувствовали себя уверенными, нужно их хвалить, находить положительные моменты в том, что они делают. Наша похвала способна на волшебные вещи, она мотивирует ребенка на дальнейшие свершения!