**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка»**

Автор:

*Чурбанова Наталья Александровна, заместитель по ВМР*

### Конспект организованной образовательной деятельности разработан с использованием методики музейной педагогики и нетрадиционных техник художественного ручного труда

**Тема занятия: «Посиделки. Изготовление свечи»**

**Возрастная группа:** Старшая (дети 5-6 лет)

**Количество детей:** 10 человек

**Цель:** Создание условий для развития социально-коммуникативных навыков, патриотических чувства и творческих способностей дошкольников.

**Задачи:**

1. Формировать представления о социокультурных ценностях нашего народа, о праздниках и традициях; приобщать к русскому фольклору, обогащать активный словарь.

2. Развивать любознательность, творческую активность; реализовывать творческую деятельность детей.

3. Формировать коммуникативные навыки, готовность к совместной деятельности со сверстниками, позитивные установки к ручному художественному труду.

|  |
| --- |
| **Ход мероприятия** |
| **1 этап: Вводная часть** |
| **Методы и приемы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников.****Планируемые результаты** |
| Организационный метод: ПриветствиеПрием мобилизации внимания путем использования пословицы | **:** Сегодня в моей горнице посиделки ребят да девчат. Та-ра-ра, та -ра-ра, Идут гости со двора. Песни петь да плясать, Да работу выполнять. Доброго вам здоровья! Просим в избу! Красному гостю красное место. Нас Покров сегодня собрал! (Рассаживаются в горнице на скамеечке). Утром, вечером и днем Соберемся за столом Ждут нас каша, суп, окрошка А поможет есть их… (ложкУтром, вечером и днем Соберемся за столом Ждут нас каша, суп, окрошка А поможет есть их… (ложкУтром, вечером и днем Соберемся за столом Ждут нас каша, суп, окрошка А поможет есть их… (лоУтром, вечером и днем-Здравствуйте ребята, я Екатерина Сергеевна, воспитатель детского сада «Дюймовочка», и пришла к вам провести занятие. Поздоровайтесь с нашими гостями. - Предлагаю вам пройти в горницу. Горница-это комната в русской избе, где устраивали посиделки.- А я буду хозяйка, которая вас встречает. (накидываешь платок).- Сегодня в моей горнице посиделки ребят да девчат.Сядем рядком, да поговорим ладком.Красному гостю красное место. - Нас Покров сегодня собрал! *(Привечаю детей)* Покров, покров, нашу землю покрывай, наших деток защищай.Покров, покрой наш дом теплом, а всех ребят- добром!Покров наступил: До обеда осень, а послеобеда-зима. - Ребята, как вы понимаете эти слова:(ответы детей) *(На Покров земля покрывается первым снегом*) | Дети проходят в мини-музей «Русская изба» и рассаживаются на скамеечке Прослушивают пословицу и высказываются о понимании её смыслаДоброго вам здоровья! Милости прошу в избу!  |
| **2 этап: Основная часть** |
| Словесно-наглядный метод Рассказ воспитателяПросмотр видеосюжетаБеседа Игровой методПодвижная игра Проблемно-поисковый методПроблемный вопросПрием создания ситуации занимательностиСловесно-наглядный методРассказ о свече Прием рассматриванияПродуктивная деятельность.Изготовление свечи из вощины | - В старину, когда урожай был собран, а все живое готово было перезимовать лютую, холодную зиму люди собирались на *посиделки.* *Спрашиваю: Как вы понимаете слово посиделки?* *Ответы детей* Ребята, предлагаю посмотреть видеосюжет о русских посиделках. Расскажите, что вы узнали о посиделках?( *На посиделках проводили время за любимым**рукоделием (вязанием, вышивкой, шитьем), мастерили деревянную посуду, шили и украшали одежду, пряли шерсть.*-То песню запоют, то плясать пойдут, то играть начнут, то шуткой перебросятся. Ребята, а вы хотите поиграть?*Предлагаю поиграть в русскую народную игру* «Передай платок» Я начну, а вы продолжите.- Ох, ребята и девчата, пока мы играли, в горнице стало совсем темно. Как осветить горницу?*Ответы детей (если не догадаются, загадываю загадку)*Голова огнем пылает,Тело тает и сгорает.Таять может, да не лед.Не фонарь, а свет дает. -Правильно -это свеча. В старину свечи сопровождали человека каждый будний день, ведь другого источника света не было. - А вы хотите сделать свечу своими руками?Тогда пройдемте к столу, посмотрим что у нас есть. Там где делали свечи, должно было бытьчисто и тихо. Нельзя было ругаться и спорить. Люди верили, что в этот момент создают символ солнечного света.В старину свечи изготавливали из воска или вощины.Воск – это продукт деятельности пчел Вощина – это тонкие листы из пчелиного воскаВозьмите любой понравившийся лист вощины, потрогайте, какая вощина на ощупь.( ответы) *Они вобрали в себя запах множества цветущих трав, цветов, мёда и пахнут настоящим летом*Обратите внимание, перед вами схема по изготовлению свечи.инструкция, с чего мы начнем….А чем завершим…Приступаем…. 1. Укладываем фитиль на край вощины 2. Загибаем небольшой край листа на фитиль и хорошо прижимаем его3. И теперь скручиваем свечу в плотный рулетик, сильно не сдавливаем, но следим, чтобы слои склеивались друг с другом. 4. Плотно прижимаем край листа к свече.5. Готовую свечу можно украсить. | Дети повторяют слово *посиделки*Дети высказываются и рассуждают о том, что увидели в сюжете.Дети высказывают свои предложения.(Свеча)Дети рассматривают свечи, воск, вощину, определяют свойства воска.Дети проявляют заинтересованность и рассаживаются за стол.Дети используя схемы-опоры изготавливают свечи.Проявляя фантазию украшают.Планируемый результатСпособность к проявлению инициативы и принятия собственного решения. Самостоятельная творческая деятельность детей |
| **3 этап: заключительная часть** |
| Метод повышения эмоциональной активностиПредставление результата продуктивной деятельностиРефлексия. | Мастера и мастерицы!Покажите всем свои свечи! (встать)(какие они у вас получились разные и нарядные)- Как вы думаете, а теперь в горнице от ваших свечей станет светлей? *(Да)*- А чтобы в нашей горнице стало не только светло, но и тепло предлагаю сделать живую свечу из наших теплых кулачков и рассказать о своих впечатлениях о наших посиделках:- Я рада, что с вами познакомилась и с пользой провела время на посиделках.- Приходите петь, играть и танцевать Весело трудиться, ремеслу учиться!  | Дети показывают свои свечи, отвечают, что свечи помогут осветить горницу. Планируемый результатФормирование навыков словесного оценивания своей деятельности.Развитие предпосылок рефлексивной деятельности, представляющей собой осознание и анализ своей деятельности для дальнейшего повышения ее результата, возможность планировании. |