**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка»**

Автор:

*Чурбанова Наталья Александровна, заместитель по ВМР*

### Конспект организованной образовательной деятельности разработан с использованием методики музейной педагогики и нетрадиционных техник художественного ручного труда

**Тема занятия: «Посиделки. Изготовление свечи»**

**Возрастная группа:** Старшая (дети 5-6 лет)

**Количество детей:** 10 человек

**Цель:** Создание условий для развития социально-коммуникативных навыков, патриотических чувства и творческих способностей дошкольников.

**Задачи:**

1. Формировать представления о социокультурных ценностях нашего народа, о праздниках и традициях; приобщать к русскому фольклору, обогащать активный словарь.

2. Развивать любознательность, творческую активность; реализовывать творческую деятельность детей.

3. Формировать коммуникативные навыки, готовность к совместной деятельности со сверстниками, позитивные установки к ручному художественному труду.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход мероприятия** | | |
| **1 этап: Вводная часть** | | |
| **Методы и приемы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников.**  **Планируемые результаты** |
| Организационный метод:  Приветствие  Прием мобилизации внимания путем использования пословицы | **:** Сегодня в моей горнице посиделки ребят да девчат.  Та-ра-ра, та -ра-ра,  Идут гости со двора.  Песни петь да плясать,  Да работу выполнять.  Доброго вам здоровья!  Просим в избу!  Красному гостю красное место.  Нас Покров сегодня собрал!  (Рассаживаются в горнице на скамеечке).  Утром, вечером и днем  Соберемся за столом  Ждут нас каша, суп, окрошка  А поможет есть их… (ложк  Утром, вечером и днем  Соберемся за столом  Ждут нас каша, суп, окрошка  А поможет есть их… (ложк  Утром, вечером и днем  Соберемся за столом  Ждут нас каша, суп, окрошка  А поможет есть их… (лоУтром, вечером и днем  -Здравствуйте ребята, я Екатерина Сергеевна, воспитатель детского сада «Дюймовочка», и пришла к вам провести занятие. Поздоровайтесь с нашими гостями.  - Предлагаю вам пройти в горницу. Горница-это комната в русской избе, где устраивали посиделки.  - А я буду хозяйка, которая вас встречает. (накидываешь платок).  - Сегодня в моей горнице посиделки ребят да девчат. Сядем рядком, да поговорим ладком.  Красному гостю красное место.  - Нас Покров сегодня собрал!  *(Привечаю детей)* Покров, покров, нашу землю покрывай, наших деток защищай.  Покров, покрой наш дом теплом, а всех ребят- добром!  Покров наступил: До обеда осень, а послеобеда-зима.  - Ребята, как вы понимаете эти слова:  (ответы детей)  *(На Покров земля покрывается первым снегом*) | Дети проходят в мини-музей «Русская изба» и рассаживаются на скамеечке  Прослушивают пословицу и высказываются о понимании её смысла  Доброго вам здоровья!  Милости прошу в избу! |
| **2 этап: Основная часть** | | |
| Словесно-наглядный метод  Рассказ воспитателя  Просмотр видеосюжета  Беседа    Игровой метод  Подвижная игра  Проблемно-поисковый метод  Проблемный вопрос  Прием создания ситуации занимательности  Словесно-наглядный метод  Рассказ о свече  Прием рассматривания  Продуктивная деятельность.  Изготовление свечи из вощины | - В старину, когда урожай был собран, а все живое готово было перезимовать лютую, холодную зиму люди собирались на *посиделки.*  *Спрашиваю: Как вы понимаете слово посиделки?*  *Ответы детей*  Ребята, предлагаю посмотреть видеосюжет о русских посиделках.  Расскажите, что вы узнали о посиделках?  ( *На посиделках проводили время за любимым*  *рукоделием (вязанием, вышивкой, шитьем), мастерили деревянную посуду, шили и украшали одежду, пряли шерсть.*  -То песню запоют, то плясать пойдут, то играть начнут, то шуткой перебросятся.  Ребята, а вы хотите поиграть?  *Предлагаю поиграть в русскую народную игру*  «Передай платок»  Я начну, а вы продолжите.  - Ох, ребята и девчата, пока мы играли, в горнице стало совсем темно. Как осветить горницу?  *Ответы детей (если не догадаются, загадываю загадку)*  Голова огнем пылает, Тело тает и сгорает.  Таять может, да не лед. Не фонарь, а свет дает.  -Правильно -это свеча.  В старину свечи сопровождали человека каждый будний день, ведь другого источника света не было.  - А вы хотите сделать свечу своими руками?  Тогда пройдемте к столу, посмотрим что у нас есть.    Там где делали свечи, должно было быть чисто и тихо. Нельзя было ругаться и спорить.  Люди верили, что в этот момент создают символ солнечного света.  В старину свечи изготавливали из воска или вощины.  Воск – это продукт деятельности пчел  Вощина – это тонкие листы из пчелиного воска  Возьмите любой понравившийся лист вощины, потрогайте, какая вощина на ощупь.( ответы)  *Они вобрали в себя запах множества цветущих трав, цветов, мёда и пахнут настоящим летом*  Обратите внимание, перед вами схема по изготовлению свечи.  инструкция, с чего мы начнем….А чем завершим…  Приступаем….  1. Укладываем фитиль на край вощины  2. Загибаем небольшой край листа на фитиль и хорошо прижимаем его  3. И теперь скручиваем свечу в плотный рулетик, сильно не сдавливаем, но следим, чтобы слои склеивались друг с другом.  4. Плотно прижимаем край листа к свече.  5. Готовую свечу можно украсить. | Дети повторяют слово *посиделки*  Дети высказываются и рассуждают о том, что увидели в сюжете.  Дети высказывают свои предложения.  (Свеча)  Дети рассматривают свечи, воск, вощину, определяют свойства воска.  Дети проявляют заинтересованность и рассаживаются за стол.  Дети используя схемы-опоры изготавливают свечи.  Проявляя фантазию украшают.  Планируемый результат  Способность к проявлению инициативы и принятия собственного решения. Самостоятельная творческая деятельность детей |
| **3 этап: заключительная часть** | | |
| Метод повышения эмоциональной активности  Представление результата продуктивной деятельности  Рефлексия. | Мастера и мастерицы!  Покажите всем свои свечи!  (встать)  (какие они у вас получились разные и нарядные)  - Как вы думаете, а теперь в горнице от ваших свечей станет светлей? *(Да)*  - А чтобы в нашей горнице стало не только светло, но и тепло предлагаю сделать живую свечу из наших теплых кулачков и рассказать о своих впечатлениях о наших посиделках:  - Я рада, что с вами познакомилась и с пользой провела время на посиделках.  - Приходите петь, играть и танцевать  Весело трудиться, ремеслу учиться! | Дети показывают свои свечи, отвечают, что свечи помогут осветить горницу.  Планируемый результат  Формирование навыков словесного оценивания своей деятельности.  Развитие предпосылок рефлексивной деятельности, представляющей собой осознание и анализ своей деятельности для дальнейшего повышения ее результата, возможность планировании. |