Web-адрес публикации: <https://s-ba.ru/publications-2023-oct>

 ***Петрова Марина Владимировна***

***воспитатель***

***МДОУ № 10 «Дюймовочка»***

***Г. Саянск, Иркутская область.***

**Методическая разработка педагогического мероприятия с детьми 5-6 лет, по познавательному развитию.**

**Тема: «Мы - строители»**

**Цель:** Создание ситуации для формирования представлений детей о профессии строитель, активизации мыслительной и речевой деятельности, развития исследовательских способностей.

**Задачи:**

- познакомить с профессией строителей, занятый организовать в комнате «Выбора» на базе детского сада;

- развивать способности устанавливать причинно-следственные связи в ходе элементарного экспериментирования и делать выводы;

- воспитывать у детей интерес к профессиям строителей их разные направления и желание к узнавать и экспериментальной деятельности.

**Форма организации:** подгрупповое занятие.

**Категория участников:** воспитанники старшей группы общеразвивающей направленности (5-6лет).

**Количество:** 10 воспитанников.

**Приоритетная образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Методы:** Наглядность, художественное слово, физ. минутка, поощрение, игровые технологии, ИКТ

**Приемы:** «Мобилизация внимания», «Увлечение идеей», «Вовлечения в деятельность», «Проблемных вопросов», «Создание игровых ситуаций»

**Методическое обеспечение, оборудование:** фотографии с изображением домов, фотографии с изображением людей строительных профессий. Материал для проведения игры-эксперимента «Изготовим бетон» (песок, щебень, цемент, вода, формочки, салфетки, готовые плитки бетона)

**Оборудование для педагога *(демонстрационный материал):*** макет «Города», макет «Зданий», маркеры обозначающие профессии, мультимедийное оборудование, указатели «Правила поведения на стройки»

**Оборудование для детей:**спецодежда (фартуки, строительные детские каски, нарукавники), материал для игры- эксперимента, технологические карты для проведения опытов, журнал фиксирования результатов опытов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап****Содержание** | **Используемые методы и приемы работы** | **Действия педагога** | **Деятельность детей** |
| **I. Вводная часть** |  «Мобилизации внимания» | **Воспитатель**: Ребята, давайте пожелаем друг другу доброго утра. *Придумано кем-то просто и мудро**При встрече здороваться: – Доброе утро!**Доброе утро, солнцу и птицам.**Доброе утро, улыбчивым лицам.**И каждый становится Добрым, доверчивым**Доброе утро длится до вечера.**(Выполняется вместе в движениями*) Недавно был праздник «День строителя», каждый день мы проходим мимо домов и зданий и не задумываемся из чего он сделаны и кем, (*приглашает детей подойти к импровизированному городу)*Ребята, а кто строит наши дома? *(Строители)*Больше всего меня заинтересовали вот такие дома, которых больше всего в нашем городе *(это панельные дома, их строят из бетонных плит*). Как вы думаете, а чем они меня могли так заинтересовать? (*ответы детей).* А дело в том, что они все сделаны из хорошего (*качественного*), сырья (*цемента, песка и воды*)  | Мобилизация внимания детей на тему занятия.Высказывают *предположения*   |
| «Активизации внимания и интереса детей» | **Воспитатель**: Я предлагаю вам немного попутешествовать по нашему городу *(рассказ сопровождается презентацией)*- Наш город самый молодой в Иркутской области, у нас есть дома высотой 3-х, 5-ти и 9-ти этажей, крупный завод, много промышленных предприятий. - Скажите, а может быть у кого ни будь родители работают строителями? Кем? *(ответы детей)*С древнейших времен одной из самых нужных в и важных профессий являлась профессия «Строитель». Для того чтобы жить, работать, учиться, людям нужны были стены и крыша. И не только стены и крыша нужны для комфорта, окна, двери и многие другие вещи, которые делают для нас настоящие мастера, объединенные общей профессией «строитель». Ребята, чтобы побольше узнать о профессии строителя и какие дома были раньше, мы с вами отправимся в путешествие из настоящего в прошлое. (*презентация с историей возникновения профессии «Строителя»)* | Дети проявляют познавательный интерес и любознательность |
| **II часть Основная****III часть****Заключительная часть** | «Активизации внимания и интереса детей» | **Воспитатель**: Я прошу вас подойти к стенду «профессий» (*воспитатель обращает внимание детей на карту профессий, где с помощью маркеров изображены разнообразные профессии и очень крупным маркером указана профессия «строителя»).**-*Кто может назвать профессии, которые обозначены на этой карте *(ответы детей).*Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Это дело, которым взрослый занимается каждый день и которое полезно для других людей. Профессии нужно обучаться специально. В каждом деле свои правила, свои обязанности. Как вы думаете, из чего построены наши дома? *(Ответы детей)*А как вы считаете, строителям нужны помощники? *(Ответы детей)*В профессии строителя также есть помощники - это лаборанты которые проверяют составы и материалы для строительства домов и зданий.*-*От исследований в лаборатории, зависит, качество построенного дома или изготовления того или иного строительного материала, например: цемента который используют строители. Лаборант проверяет качество сырья или придумывают новые составы. | Дети предлагают варианты ответов  |
|  Создание игровой ситуации«Исследовательский»«Увлечение идеей»«Выбор материалов» | - А хотите мы с вами поиграем в игру, где вы станете сотрудниками, строительной компании, которые будут строить новый современный дом для нашего города? И как настоящие строители сначала нам предстоит узнать вместе и решить из какого материала нам стоит строить наш дом.А теперь давайте посмотрим, как получается один из надежных строительных материалов. Для этого мы проведем игру-эксперимент. Чтобы нам удалось научились играть в эту игру, я приглашаю вас в нашу лабораторию строителей.   Ребята, разрешите мне быть руководителем в нашей лаборатории *(пояснение, что он будет делать)*- У строителей есть специальная одежда, а какая она? *(Ответы детей).*  Нам тоже с вами необходимо надеть спецодежду *(фартуки, каски, нарукавники)*- И так мы попали с вами в настоящую лабораторию. Давайте подойдем к столу и рассмотрим, что у нас есть. С какими материалами вы уже знакомы? *(Дети называют и показывают песок и воду.)* Я думаю, с этими материалами вы еще не знакомы. Это щебень *(показывает).* Что он вам напоминает?А это цемент (*показывает).* Посмотрите на него, он сыпучий, сухой, как и песок. Давайте повторим названия этих материалов: щебень, цемент.Воспитатель предлагает принести песок, воду, цемент, щебень. Все перемешивают и разливают по формочкам.Чтобы бетон стал прочным, необходимо дать ему время для застывания. Для строительства домов необходимо много бетонных плит, их делают на бетонном заводе, затем уже готовые плиты привозят на стройку.- Ребята, все лаборанты после проведения своих опытов, результаты заносят в специальные журналы, технологические карты,вы как настоящие  лаборанты хорошо  потрудились, у нас с вами получилось приготовить строительный материал для строительства нового дома?  Какой результат мы получили?   Давайте мы наши результаты изобразим в виде рисунка, изготовим свою технологическую карту. И так же из чего еще строители могут построить современные дома. *(Дети с помощью маркеров составляют отчет о проделанных опытах)* У вас на столах лежат стикеры - маркеры, при помощи их вы можете оформить свои отчеты о проделанной работе. | Дети предлагают варианты ответов Практические действия детей  Высказывают предположения    |
| «Рефлексия» | Ребята мы с вами сегодня познакомились с профессией строителей, узнали из чего строители строят, провели эксперимент по изготовлению бетона, мне очень понравилось вместе с вами работать, а вам? А еще сегодня мне хочется с вами заглянуть в будущее и пофантазировать, какие дома будут в будущем, какие дома необычные придумали люди. Что вам больше всего запомнилось? Я надеюсь на то, что вам понравилась и заинтересовала данная профессия и  в дальнейшем будете себя развивать в данном направлении и  может быть когда вы вырастите, то будете работать строителями и строить города, заводы, мосты и приносить огромную пользу всему человечеству. | Дети участвуют в диалоговом общении, совместной деятельности, делятся собственными знаниями.  |