Консультация для педагогов

***«Логосказка- как один из видов инновации в логопедической работе»***

Логосказка — это интерактивная сказка, так как требует не пассивного созерцания, а активного участия в ходе повествования.

Когда работаешь с дошкольниками, имеющими нарушение речи, очень трудно бывает удержать их внимание, пробудить интерес к содержанию занятия, процессу обучения в целом, добиться, чтобы усвоенный материал надолго сохранился в памяти.

Для того, чтобы дети не утомлялись на логопедическом занятии необходимо менять виды наглядной деятельности. Одним из видов инноваций в логопедической практике являются логосказки. Логопедическое воздействие в игровой, сказочной форме являются наиболее универсальным, комплексным и результативным методом воздействия в коррекционной работе.

Логопедические сказки могут проводиться с целью развития артикуляционной моторики, развития фонематического восприятия, формирования связной речи и т.д. Эти сказки могут представлять собой целое занятие или его фрагмент. Их могут применять в своей практике, как логопеды, так воспитатели и родители.

Послушайте сказку:

Жила-была девочка Маша. У Маши сегодня день рождения. Она решила украсить свой дом воздушными шариками. Один шарик она не завязала и он начал сдуваться. *Логопед отпускает шарик.* С каким звуком сдувался шарик? *Ш-ш-ш.* Другой шарикМаша завязала, но не достаточно крепко, он начал сдуваться медленно. С каким звуком сдувался шарик? *С-с-с.*

*Артикуляция звука Ш*

Губы выдвинуты вперёд и округлены, между зубами небольшая щель, кончик языка и передняя часть спинки языка подняты (но не касаются ни альвеол, ни резцов) и образуют щель. Средняя часть спинки языка опущена , задняя часть приподнята (вторая щель). Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Язык в форме чашечки. Мягкое нёбо поднято (Ш — ротовой звук). Голосовые складки разомкнуты (Ш – глухой звук).

*Артикуляция звука С*

Губы растянуты, слегка прижаты к зубам. Между резцами небольшая щель. Кончик языка опущен, прижат к внутренней поверхности нижних резцов. Передняя часть спинки языка опущена, средняя поднята, задняя опущена. Язык в положении «горка» или «мостик». Боковые края языка прижимаются к верхним коренным зубам. Передняя часть спинки языка образует щель с альвеолами, посредине языка – желобок, направляющий по центру выдыхаемую воздушную струю. Мягкое нёбо поднято. Голосовые складки разомкнуты.

Сложно? Мы не можем дать такие сложные инструкции детям. Для простоты объяснения существуют артикуляционные упражнения. Для звука Ш, Ж – «чашечка», «окошко». Для звука С,З – «горка», «заборчик». Всего два упражнения и вы можете показать артикуляцию звука. Но не всегда получается с первого раза «поставить» звук, а частое повторение одного и того же материала надоедает детям. Вот в такой ситуации нам и пригодятся логосказки. Я предлагаю Вам самим попробовать сочинить логопедическую сказку.

Логопед предлагает коллегам разделиться на две группы. Одна сочиняет сказку для звука Ш. Другая для звука З. Герои сказок – котенок, который шипит и выгибает спинку и комарик.

Теперь вы и сами, уважаемые коллеги, можете сочинять логосказки и использовать их не только на занятиях с воспитанниками детского сада, но и со своими детьми, внуками. Надеюсь, вам пригодится материал мастер-класса.