**Картотека игр по развитию мелкой моторики рук**

**у детей 3-4 лет.**

**Подготовил воспитатель:**

**Шарипова Елена Николаевна**

**Игра «Сухой бассейн»**

**Цель:** Закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев. Развитие классификации по различным признакам, формирование основных сенсорных эталонов.

**Материал:** Ёмкость наполненная сушёным горохом (гречкой, песком, пуговицами, манкой и т.п.) на дне которой спрятаны различные предметы (пуговицы, геометрические фигуры, мелкие игрушки).

**Ход игры:** ребёнку предлагается найти закопанные мелкие предметы. Погружая кисти рук в наполнитель, перебирая горох (или другие крупы или материал наполнителя) и игрушки, пальчики массируются, становятся более чувствительными, а их движения координированными, ребёнок на ощупь находит какой-либо предмет и называет его.

**Речевое сопровождение:**

«Сюда насыпали горох и пальцы запустили,

Устроим там переполох, чтоб пальцы не грустили.»

**Игра «Коробочка тактильных ощущений»**

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук, тактильные навыки планомерного исследования, логическое мышление, речь, умение выражать словами свои ощущения от прикосновения.

**Ход игры:** Ребёнок ощупывает пальцами пластину с текстилем, бархатной и наждачной бумагой, запоминает их, рассказывает о своих ощущениях (гладкие, жёсткие, ровные, мягкие, тёплые), затем в рукаве (мешочке, коробочке) находит схожие по тактильным ощущениям материалы.

**Игра «Весёлые клубочки».**

**Цель:** Развивать умение наматывать клубочки из толстых ниток, подвижность пальцев, ловкость, координацию движений обеих рук.

**Ход игры:** Пособие предназначено для подгруппы детей до 5 человек.1) Ребёнок учится наматывать клубочек ниток. 2) Соревнования для 3-5 человек. Воспитатель предлагает детям выбрать клубочек определённого цвета, затем кто быстрее перемотает клубок.

**Дидактическая игра «Собери бусы»**

**Цель:** Продолжаем учить детей выбирать предметы определенной формы и цвета, сначала по показу, затем по словесному обозначению. Развивать зрительную память. Формировать умение следовать поставленной задаче. Развивать моторику кончиков пальцев рук, выполняя нанизывание мелких деталей на шнур ( леску).

**Ход игры:** Игру проводим в различных вариантах: нанизывать бусинки на шнур такого же цвета; чередование бусинок по цвету; чередование форм и цвета; найди лишнюю бусинку и исправь ошибку.

**Игра «Заплети косичку» –**

**для индивидуальных занятий.**

**Цель:** Обучать навыкам плетения. Развивать точность движения пальцев, координацию движения обеих рук, ручную умелость, внимание. Воспитывать усидчивость.

**Ход игры:** Пособие «Заплети косичку» предназначено для индивидуальной деятельности и маленькой подгруппы детей (2-3 ребёнка)

Вместе с ребёнком рассмотреть косички у куклы или у кого-нибудь из детей, показать как из закреплённых «прядей» можно плести такие же косички. Затем предложить ребёнку попробовать самостоятельно сплести косичку.

**Речевое сопровождение:**

«Для моей сестрички

Я плету косички

Из шнурков и из тесьмы,

С нею очень мы дружны».

**Игра «Рисование по манке (муке)»**

**Цель:** Развитие точности движения пальцев, воображение мышления, ориентировки на плоскости, проекции.

**Ход игры:** Ребенку предлагается разнос яркого цвета с манкой или мукой. Движением пальца ребенок изображает желанные предметы: солнце, волны на море, высокие горы, прекрасные цветы, любимую букву, автомобиль, если что то не понравилось, то легко можно всё исправить одним движением - разровнять.



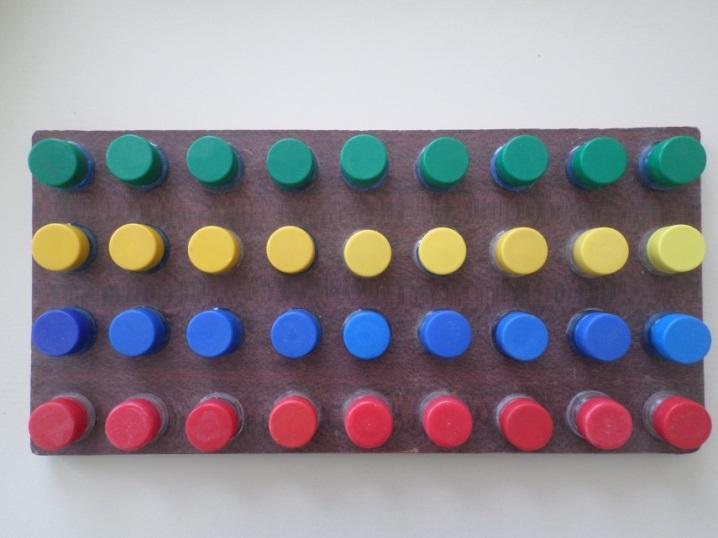
**Игра «Игры с прищепками»**

**Цель:** Развитие мелкой моторики, силу мышц руки.

**Ход игры:** Ребёнок нанизывает на плоскостные изображения недостающие детали в виде прищепок.

**Усложнение:** прищепки заменяются канцелярскими скрепками.

Использую прищепки для массажа пальцев, дети нанизывают прищепки на кончики пальцев на несколько секунд, прицепки не должны быть тугими.



**Игра «Дидактическая игра с крышками»**

**Цель:** Учить закручивать и откручивать крышки, развивать координацию движений, умение складывать пальцы в щепоть.

**Ход игры:** Подбирать по цвету крышки, чередовать их в определённой последовательности и накручивать.

.

**Игры с конструктором.**

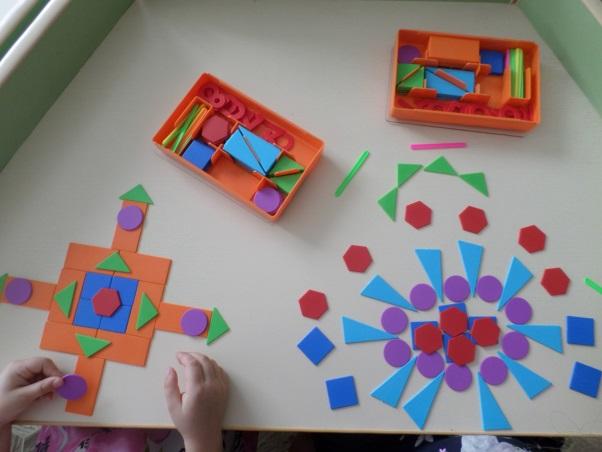
**Цель:** Учить конструировать из разнообразных конструкторов, имеющих различные способы крепления, создавая из них конструкции как по предлагаемым рисункам, так и придумывая свои. Сформировать навыки монтажа и демонтажа, развивать мелкую моторику пальцев рук.



**Игра «Играем с природным и бросовым материалом»**

**Цель:** обогащение сенсорных ощущений, стимулирование нерных окончаний пальцев рук, развитие мелких двжений пальцев рук, умения сосредотачиваться, видеть границы форм и т.д.

**Ход игры:** детям предлагаются разнообразные природные материалы (семена арбуза и дыни, макаронные изделия, зерна кофе, крупы, шишки, другие семена растений и т.п.), бросовые материалы для выкладывания разнообразных изображений по лексическим темам, по собственному замыслу ребёнка.

**Игра «Геометрическая мозаика»**

**Цель:** знакомство, закрепление сенсорных эталонов, развитие мелкой моторики рук, комбинаторных способностей, умения работать по образцу и в соответствии с собственным замыслом.

Дети с удовольствием складывают яркие красочные картинки из геометрических фигур по образцу и по замыслу. Геометрическая мозаика закрепляет знания о геометрических фигурах и основных цветах, развивает фантазию, воображение, логическое мышление, мелкую моторику и связную речь.

**Игра «Кто скорее свернет ленту?»**

**Цель:** развивать моторику пальцев и кистей рук, формировать скорость и точность движений.

**Оборудование:** две ленты, закрепленные одним концом на палочках (длина 50 см, одинаковой ширины и одного [цвета](http://florist.ru/).

**Ход игры:** Педагог вызывает к себе двух детей, демонстрирует ленты и говорит: «Будем [играть](http://da.zzima.com/). Это лента. Надо свернуть ленту. Кто свернет быстрее, тому подарок». «Раз, два, три - крути». Вначале педагог показывает, как надо крутить палочку, чтобы свернуть ленту.

Затем педагог предлагает двум детям выполнить показанное действие. Двое других детей помогают - они держат свободные концы лент, стоя на одной линии, отмеченной педагогом, стараясь с нее не сходить. Выигрывает тот, кто первым свернет ленту, крутя палочку и наматывая на нее ленту.

**Игра «Успевай-ка! »**

**Цель**: развитие динамической координации, чередование движений рук.

**Ход игры:** ([играют](http://da.zzima.com/) 2-10 человек) в процессе игры дети строят столбик из рук, производя различные общепринятые комбинации. Например, кулак – кулак – ладонь.

**Правило:** Нельзя ошибаться. Рука, совершившая ошибку, убирается.

**Игра «Кто запомнит?»**

**Цель:** Развивать память, мелкую моторику.

**Оборудование:** коробочка с цветными палочками разной величины, образцы, нарисованные на таблицах.

**Ход игры:** взрослый показывает ребенку образец 5-10 сек. Ребенок должен внимательно его рассмотреть и запомнить, в каком порядке размещены палочки. Взрослый убирает таблицу, и ребенок самостоятельно выкладывает из палочек рисунок, который он только что видел. По окончанию работы ребенок сверяет рисунок с образцом.

Но я же [играю](http://da.zzima.com/) с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш! ».

**Игра «Рукопожатие»**

**Цель:** развитие и тренировка координации движений пальцев.

**Оборудование**: кистевой эспандер (резиновое кольцо)

**Ход игры:** Ребенок [берет](http://military.ru/) эспандер, сжимает его на каждый ударный слог в такт стихотворения «Я друзей всех обожаю» Е. П. Пименовой. После каждой строчки происходит смена рук.

**Игра «Иголочки»**

**Цель**: развития тактильной чувствительности и сложно координированных движений пальцев и кистей рук.

**Оборудование**: круглая металлически щетка для волос.

**Ход игры:** ребенок держит руками круглую щетку для волос, катает щетку между ладонями, приговаривая:

«У сосны, у пихты, елки

Очень колкие иголки.

Но еще сильней, чем ельник,

Вас уколет можжевельник".

**Игра «Какой формы предмет (или жмурки на месте)»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности.

**Материалы:** игрушки, платок, пустые ящики или коробки.

**Ход игры:** завяжите ребенку глаза платком, дайте в Руки игрушку и предложите угадать, что именно вы ему дали. При правильном ответе откладывайте ее в правый ящик, при неправильном — в левый. В конце игры посчитайте количество правильных и неудачных ответов.

Каждый раз, когда вы будете проводить эту игру, необходимо к привычным для ребенка игрушкам добавлять совершенно неожиданные предметы, это будет заставлять работать воображение малыша.

Наиболее весело проходит игра, если играют несколько человек, а в конце задания проводятся совместное сравнение полученных результатов, поиск и устранение ошибок.



**Игра «Выгладим платочки для мамы»**

**Цель:** развитие мелкой моторики руки

**Задача**: разгладить лист бумаги

**Материал:** листок бумаги

**Ход игры:** Перед каждым ребенком – скомканный лист бумаги. Нужно, прижимая бумагу к столу большими пальцами обеих рук, разгладить остальными пальчиками лист так, чтобы ни один его край не остался загнутым.

****

**Игра «Погремушка»**

**Цель:** развитие мелкой моторики руки

**Задача:** заполнить пластмассовую бутылку фасолью, закрыть крышкой и погреметь.

**Материал :** пластиковая бутылка с узким горлышком, фасоль в тарелочке

**Ход игры:** Левой рукой ребенок держит бутылку, а правой рукой (щепотью или двумя пальцами (большим и указательным) берет по одной фасоли и опускает ее в бутылку. В конце закрыть бутылку крышкой и погреметь получившейся погремушкой.

**Варианты использования:** Держать бутылку можно правой рукой, а левой рукой брать фасоль. Так же можно опускать в бутылку другие мелкие предметы, горох, мелкие камушки.

**Игра «Дорожка»**

**Цель:** развитие мелкой моторики руки

**Задача:** посыпать «дорожку» манкой или пшеном

**Материал:** листы бумаги, крупа (манка или пшено)

**Ход игры:** Сделать на столе дорожку шириной 3-5 см, ограниченную с обеих сторон полосками бумаги. Предложите малышу посыпать ее манкой или пшеном. Крупу нужно брать тремя пальцами и стараться не просыпать за края дорожки.

**Варианты использования:** В начале игры дорожка должна быть прямой, затем можно усложнять (зигзаги, волны).

**Игра «Найди сюрприз»**

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению.

**Материал:** Фантики (10-15 штук, мелкие предметы (значки, пуговицы и т. д., воздушная кукуруза, орехи.

**Ход игры:** Ведущий заворачивает значок в 4-5 фантиков. Ребенок должен развернуть все фантики и аккуратно сложить.