опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и

возвращает её на место. Упражнение выполняется до 10 раз.

#  **Картотека артикуляционной гимнастики для детей старшего дошкольного возраста**

«Домик открывается»

Ротик широко открыт,

Язычок спокойно спит.

Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы

языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.

Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания

звука «а»: «а-а-а», подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закры

«Птенчики»

Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости

Часики. Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Кончик языка поочерёдно

касается то левого, то правого угла рта. Упражнение выполняется ритмично,

под счёт. Подбородок не двигается! Тик-так, тик-так, ходят часики вот так.

Лягушка.

Удерживание губ в улыбке, как бы беззвучно произнося звук [и]. Передние

верхние и нижние зубы обнажены. Как веселые лягушки, тянем губки прямо

к ушкам. Потянули - перестали. И нисколько не устали!

«Змейка»

Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в глубь

рта.

 **Комплекс №1**

1. Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц:

«Шли-шли, к Мишкиной берлоге подошли». Широко открыть рот, показать, как зевает медведь, ему осенью хочется спать. Раскрывать и закрывать рот.

2. Упражнения для губ и щек: «Сытый хомячок». Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно.

3. Упражнения для языка:

 «Птенчики». Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости

 «Часики». Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Кончик языка поочерёдно касается то левого, то правого угла рта. Упражнение выполняется ритмично, под счёт. Подбородок не двигается! Тик-так, тик-так, ходят часики — вот так.

 «Лягушка». Удерживание губ в улыбке, как бы беззвучно произнося звук [и]. Передние верхние и нижние зубы обнажены. Как веселые лягушки, тянем губки прямо к ушкам. Потянули - перестали. И нисколько не устали!

 «Змейка». Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в глубь рта.

«Качели». Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо

к верхним и нижним резцам.

4. Речевая зарядка. «Осень» Подул ветер - «У-у-у!» Листья пожелтели, задрожали - «Ф-ф-ф!» Полетели на землю - «П-п-п!» Зашуршали - «Ш-ш, Ш-ш!».

**Комплекс №2**

1. Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц: «Брусничка». Посмотрите, как много здесь брусники! Соберите полную ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их.

Имитировать жевание.

2. Упражнения для щек: «Голодный хомячок». Втянуть щеки. Покусывание, похлопывание и растирание щек.

3. Упражнения для языка:

 «Горка» (Киска сердится). Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.

 «Лопаточка». Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

 «Катушка». Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы,

боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык выкатывается

вперед и убирается в глубь рта.

4. Речевая зарядка. Произнесите пословицы, поговорки, скороговорки, которые насыщены гласными звуками, требующими широкого раскрытия рта.

- Мал, да удал. - Два сапога - пара. - Нашла коса на камень.

**Комплекс №3**

1. Упражнение для жевательно- артикуляционных мышц:

«Стучит швейная машинка». Максимально часто открывать рот с произнесением слогов: «Ба- ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-бы-пы-бы-пыбы».

2. Упражнения для губ:

 «Застегивание и расстегивание молнии». Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию)

 «Большие пуговицы, и маленькие пуговки». Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).

3. Упражнения для языка:

«Чьи зубы чище?».

Цель: Вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком.

Описание: Широко открыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.

***Внимание!***

Губы в улыбке, верхние и нижние зубы видны.

Следить, чтобы кончик языка не высовывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов.

Нижняя челюсть неподвижна; работает только язык.

 «Шитье на разных швейных машинках». Широко открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, боковые края прижать к коренным зубам и произносить: «Д-д-д-д-д» (шьем на электрической швейной машинке), «Т-т-т-т-т» (шьем на ручной швейной машинке).

 «Строчка». Кончик языка «иголочкой» ритмично касается верхней губы, начиная с уголка рта.

4. Речевая зарядка:

«Ох! Ох! Ох!» - ворчит Горох. Помидоры: «Ах! Ах! Висим мы на кустах». Лук: «Ух! Ух! Ух! Какой на мне кожух!

**Комплекс №4**

1. Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц:

«Жуем твердую морковь». Имитация жевания. Производить медленные и быстрые движения челюстями.

2. Упражнения для губ и щек:

 «Щечки-яблочки». Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки.

 «Спрячет сливу за щеку». Надувать попеременно то правую, то левую щеку.

 «Круглая виноградинка». Вытянуть губы вперед узкой трубочкой.

 «Банан». Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты.

3. Упражнения для языка:

 «Змейка». Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в глубь рта.

 «Маляр» Цель: отрабатывать движение языка вверх и его подвижность.

Описание: улыбнуться, открыть рот и "погладить" кончиком языка нёбо,

делая языком движения вперед-назад.

***Внимание!***

1. Губы и нижняя челюсть должны быть неподвижны.

2. Следите, чтобы кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, когда он продвигается вперед, и не высовывался изо рта.

 «Дует ветерок»

Цель: вырабатывать воздушную струю, выходящую по краям языка.

Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, прикусить кончик языка передними зубами и подуть. Наличие и направление воздушной струи проконтролировать ваткой.

***Внимание!*** Следить, чтобы воздух выходил не посередине, а из углов рта.

4. Речевая зарядка:

«Маша и Даша в саду». Пришли девочки в сад, увидели много-много фруктов и удивились: «О-о-о-о-о-о!» Вдруг, откуда ни возьмись, выбежала собачка и залаяла: «Ав-ав-ав-ав!» (На одном выдохе, сначала тихо, затем громко.)

**Комплекс №5**

1. Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц:«Стручок фасоли». Изобразить створки фасоли. Челюсти в спокойном состоянии (счет «раз», «два»). «Стручок лопнул» - движение нижней челюсти вперед (на счет «три»):

а) без нажима языком на нижнюю челюсть;

б) с сильным нажимом - подталкиванием языком нижней челюсти вперед.

2. Упражнения для губ и щек:

«Хомячок-толстячок». Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки.

3. Упражнения для языка:

«Улыбка» - Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны.

«Трубочка» - Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.

«Чашечка». Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

«Вкусное варенье».

Цель: Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков.

Описание: Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

***Внимание!***

Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не «подсаживала» язык наверх - она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем).

Язык должен быть широким, боковые края его касаются углов рта.

Речевая зарядка:

*Тетушка племянничка*

*Весело встречает.*

*Чай ему с вареньем*

*Тут же предлагает.*

*Ах, какое вкусное,*

*Сладкое варенье,*

*Да и каша манная*

*Просто объеденье -*

*Ням-ням-ням-ням.*

**Комплекс №6**

1. Упражнение для жевательно- артикуляционных мышц: «Сорвали и попробовали айву». Невкусная айва: «Фа-фо, фы-фу!»

2. Упражнение для губ и щек:

 «Рыбки разговаривают». Хлопать губами друг о друга (произносится глухой звук). Надувание щек поочередно.

 «Заборчик» - губы сильно растягиваются в стороны, вверх, обнажая оба ряда зубов.

 «Улыбка» - растягивание разомкнутых или сомкнутых губ.

3. Упражнение для языка:

 «Горка» - выгибать спинку языка, удерживая кончик языка за нижними зубами.

 «Лошадка»- щелкать языком.

 «Футбол», («Спрячь конфетку»).Рот закрыт. Напряженным языком упереться то в одну, то в другую щеку.

 «Качели».

Цель: Вырабатывать умение быстро менять положение языка, необходимое при соединении звука л с гласными "а", "ы", "о", "у".

Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении под счет от одного до пяти. Так поочередно менять положение языка 4-6 раз.

***Внимание!***

Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть и губы оставались неподвижными.

«Колья забора острые - вот такие». Показать «острый» язык. По очереди высовывать то «широкий», то «узкий» язык.

Язык «лопаткой» положи

И спокойно подержи.

Язык «колышком» потом

Потянем тонким острием.

4. Речевая зарядка:

«Вьюга». Старая, седая, с ледяной клюкой, Вьюга ковыляет Бабой Ягой.

Воет вьюга: «З-з-з-з-з-з». (С усилением звука.) Застонал . от вьюги: «М-м-м-мм-м». (Тихо, высоким голосом.) Тяжело стог дубы: «М-м-м-м-м-м». (Громко, низким голосом.) Стонут берег «М-м-м-м-м-м». (Тихо, высоким голосом.)

Шумят ели: «Ш-ш-ш-ш-ш». Стихает вьюга: «С-с-с-с-с-с».

**Комплекс №7**

1. Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц:

Игровое упражнение «Жуем твердую грушу».

«Брусничка». Посмотрите, как много здесь брусники! Соберите полную

ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их.

Имитировать жевание.

2. Упражнения для губ и щек:

 «Уточка». Вытянуть губы, сжать их так, чтобы большие пальцы были

под нижней губой, а все остальные на верхней губе, и вытягивать губы вперед

как можно сильнее, массируя их и стремясь изобразить клюв уточки.

 «Щечки-яблочкu». Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки.

 «Спрячем сливу за щеку». Надувать попеременно, то правую, то левую

щеку.

 «Круглая виноградинка». Вытянуть губы вперед узкой трубочкой.

 «Банан». Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты.

3. Упражнения для языка:

Язык "лопаткой" положи

И спокойно подержи.

Язык "колышком" потом

Потянем тонким острием.

 «Мелькает беличий хвостик». Рот открыт, губы в улыбке. Поворачивать сильно высунутый изо рта язык вправо и влево так, чтобы его кончик касался уголков рта. Челюсти и губы при этом неподвижны.

 «Горка», («Киска сердится»). Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.

 «Пароход гудит».

**Цель**: Вырабатывать подъем спинки языка вверх.

Описание: Приоткрыть рот и длительно произносить звук ы (как гудит пароход).

***Внимание!*** Следить, чтобы кончик языка был опущен и находился в глубине рта, а спинка.

4. Речевая гимнастика:

 «Разговоры фруктов». Произнесение слоговых сочетаний от имени

разных фруктов. Яблоко сердится на Гусеницу: "Фу-фа-фу!" Вишни просят

Скворцов не клевать их: "Пта-пты- пто, пта-пту-пты".

 «Яблоки падают на траву»: "Бам-бом-бум!»

**Комплекс №8**

1. Упражнения для губ и щек:

«Кувшины с узким и широким горлышком». Вытягивать губы то узкой, то

широкой «трубочкой». Самовар. Надувать обе щеки одновременно.

«Рыбки разговаривают». Хлопать губами друг о друга (произносится

глухой звук). Надувание щек поочередно.

2. Упражнения для языка:

 «Язычок-листок прикрыл яблочка бочок». Поднять язык вверх и закрыть

верхнюю губу. Опустить вниз и закрыть нижнюю губу.

 «Бублик», «Рупор» - Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.

 «Грибок». Рот открыт. Язык присосать к нёбу.

 «Почистить зубы». Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами.

 «Индюк».

**Цель:** Вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.

Описание: Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы - как бы поглаживать ее. Сначала производить медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится бл-бл (как индюк болобочет).

3. Речевая зарядка: Развитие интонационной выразительности речи

*Где мой пальчик?*

*Маша варежку надела.*

*- Ой, куда я пальчик дела?*

*Нету пальчика, пропал,*

*В свой домишко не попал!*

*Маша варежку сняла -*

*Поглядите-ка, нашла!*

*Ищешь, ищешь - и найдешь.*

*- Здравствуй, пальчик,*

*Как живешь?*

**Комплекс №9**

1. Упражнения для щек и губ:

 «Снеговики радуются снегу и морозу». Надуть щеки. Веселое выражение глаз.

 «Грустные снеговики весной». Опустить уголки губ вниз. Передать печальный взгляд.

 «Рот закрыт». Бить кулачком по надутым щекам, в результате чего воздух выходит с силой и шумом.

2. Упражнения для языка:

 «Зеленый дятел прощается с соловьем». Кончик языка лежит за нижними зубами. Произнести звукосочетания киэй-киэй-киэй. Раскрыть рот, улыбнуться, обнажая все зубы. Удерживать губы и зубы в таком положении под счет до 5, затем закрыть рот.

 «Клюв аиста». Высунуть изо рта узкий и острый язык. В случае затруднений предложить ребенку дотянуться языком до конфеты или другого предмета.

 «Чьи зубы чище?».

Цель: Вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком.

Описание: Широко открыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.

***Внимание!***

Губы в улыбке, верхние и нижние зубы видны.

Следить, чтобы кончик языка не высовывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов.

Нижняя челюсть неподвижна; работает только язык.

**Комплекс №10**

1. Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц:

 «Жуем твердую морковь». Что лежит на подносе? (Морковь.)

 «Нас угостили морковкой». Имитация жевания. Производить медленные и быстрые движения челюстями. - Покажите, как грызет морковку зайка.

2. Упражнения для губ и щек:

 «Широкая труба». Щенок увидел вот такую широкую трубу и решил туда залезть. Зубы сомкнуть, губы вытянуть широкой трубочкой.

 «Сытый хомячок»

Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно.

 «Голодный хомячок». Втянуть щеки.

3. Упражнения для языка:

 «Кабачок, кабачок, покажи-ка свой бочок». Загнуть кончик языка, поднять за верхние зубы и удерживать его в таком положении под счет до 4-5.

 «Дует ветерок»

Цель: Вырабатывать воздушную струю, выходящую по краям языка.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, прикусить кончик языка передними зубами и подуть. Наличие и направление воздушной струи проконтролировать и ваткой.

Внимание! Следить, чтобы воздух выходил не посередине, а из углов рта.

 «Барабан»

Цель: Укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъём языка и умение делать кончик языка напряженным.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук д: д - д - д. Сначала звук «д» произносить медленно. Постоянно убыстряя темп.

4. Речевая зарядка:

*Мороз колдует.*

*Разыграйтесь-ка, метели!*

*Гнитесь ниже, сосны, ели!*

*Все, что есть в моем лесу,*

*Я засыплю, занесу!*

**Комплекс №11**

1. Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц:

 «Голодные птенчики». Максимально широко открывать рот (язык лежит

на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) и произносить

слоги ам-ам-ам-ам.

«Птенчики глотают пищу». Сглатывание слюны.

2. Упражнения для губ и щек.

 «Мама-птица прогоняет от птенцов куницу». Всасывание верхней

губы под нижнюю с резким выбрасыванием ее при раскрытом рте (чмоканье).

 «Дуем на горячий чай». Вытягивание губ широкой трубочкой с имитацией дутья на горячий чай.

 «Пятачок». Вытянутые трубочкой губы двигать вправо-влево, вращать по кругу.

3. Упражнения для языка:

 «Гармошка» Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая язык, открывать и закрывать рот.

*На гармошке я играю,*

*Рот пошире открываю,*

*К нёбу язычок прижму,*

*Ниже челюсть отведу.*

 «Язычок ищет щелочку в заборчике». Выдвижение распластанного языка между зубами и его покусывание. (На языке должны оставаться следы от зубов.)

 «Лошадка едет тихо».

Цель: Вырабатывать движение языка вверх и помочь ребенку определить место языка при произнесении звука «л».

Описание: Ребенок должен производить те же движения языком, что и в предыдущем упражнении, только беззвучно.

***Внимание!***

Следить, чтобы нижняя челюсть и губы были неподвижны: упражнение выполняет только язык.

Кончик языка не должен загибаться внутрь.

Кончик языка упирается в небо за верхними зубами, а не высовывается изо

рта.

4. Речевая зарядка:

*Под окошком - блл, блл, блл -*

*Индюки болтают.*

*Индюшачьей речи*

*Никто не понимает.*

*На качели индюки*

*Весело кивают.*

*Покататься Язычку*

*"Блл, бллл!" - предлагают.*

**Комплекс №12**

1. Упражнения для губ и щек:

 «Кит-бутылконос и косатка». Дети показывают, какие носы у бутылконоса и косатки. Чередовать движения: губы сжать и вытянуть вперед (бутылконос), губы широко раскрыть, зубы сжать (косатка).

 «Бублик», «Рупор» - Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.

 «Недовольная лошадка». Поток выдыхаемого воздуха легко и активно посылать к губам, пока они не станут вибрировать. Получается звук, похожий на фырканье лошади. Рот закрыт. Бить кулачком по надутым щекам, в результате чего воздух выходит с силой и шумом.

2. Упражнения для языка:

 «Иголочка», («Стрелочка», «Жало»). Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.

 «Лошадка»

Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).

 «Барабанщик». Рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами (альвеолам). Получается как английский звук -дд-д-д-д-. Барабанщик стучит то быстро, то медленно. Выполняем в течение 30 - 60 секунд.

*Вот проснулся Язычок,*

*Выглянул в окошко.*

*Видит: спинку выгнула*

*Розовая кошка.*

Улыбнуться, приоткрыть рот, прижать кончик языка к нижним зубам, спинку языка выгнуть. Удерживать в таком положении на счет 5-7.

3. Речевая зарядка:

*Этот маленький дружок -*

*Твой веселый Язычок.*

*Чтоб он ловким был, умелым,*

*Чтобы слушался тебя,*

*Каждый день зарядку делай*

*Перед зеркалом, шутя!*

**Комплекс №13**

1. Упражнения для губ и щек:

 «Обезьянка, бегемотик -

Все водой полощут ротик»

Рот закрыть, губы плотно сжать, щеки надуть. Имитировать полоскание рта водой. Выполнять упражнение в течение 10– 15 сек.

 «Исхудавшие за зиму зверята». Втянуть щеки, затем вернуть щеки в исходное положение.

2. Упражнения для языка:

 «Сосулька тает». Открыть рот, вытянуть острый язык, затем опустить широкий язык на нижнюю губу. Чередовать положение острого и широкого языка.

 «Часики», («Маятник»). Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку.

Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.

Эй, дружок, Антошка!

Сыграй нам на гармошке!

Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к небу. Не опуская язык, открывать и закрывать рот. Губы в положении улыбки. При повторении упражнения надо стараться открывать рот все шире и все дольше удерживать

язык в верхнем положении.

*С братом мы возьмем насос -*

*Будет праздник для колес:*

*Подкачаем шины*

*Папиной машины.*

Предложить ребенку длительно произнести звук «сссс…». Обратить его внимание, что при произнесении звука язык находится за нижними зубами, губы в улыбке, выдыхаемая струя воздуха холодная.

3. Речевая зарядка:

Каплями забулькав,

Плакала сосулька:

- Я хотела сесть повыше,

Я хотела влезть на крышу,

Я ступила на карниз

И боюсь свалиться вниз!

Кап! Кап! Кап!

Февраль

**Комплекс №14**

1. Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц:

«Стручок фасоли». Изобразить створки фасоли. Челюсти в спокойном состоянии (счет «раз», «два»). «Стручок лопнул» - движение нижней челюсти вперед (на счет «три»):

а) без нажима языком на нижнюю челюсть;

б) с сильным нажимом - подталкиванием языком нижней челюсти вперед.

2. Упражнения для языка:

 «Часики (Маятник)». Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку.

Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.

 «Лужи». Открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу, чутьчуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону.

 «Почистить зубы». Рот закрыт. Круговым движением языка обвести

между губами и зубами.

 «Индюк» Цель: вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его

передней части.

Описание: приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы - как бы поглаживать ее. Сначала производить медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится бл-бл (как индюк болбочет).

***Внимание!***

1. Следить, чтобы язык был широким и не сужался.

2. Следить, чтобы движения языком были вперед-назад, а не из стороны в сторону.

3. Язык должен "облизывать" верхнюю губу, а не выбрасываться вперед.

3. Речевая зарядка:

Диалог Зимы и Весны

Говорит Весна:

- *Сестра, уходить тебе пора!*

*А Зима Весне в ответ:*

*- Нет! Нет! Нет! Нет!*

*Говорит Весна тогда:*

*- С крыши капает вода?*

*- Да! Да! Да! Да!*

*- Тают горки во дворах?*

*- Ах! Ах! Ах! Ах!*

*- А на речке, речке треснул лед?*

*- Вот так! Так вот!*

**Комплекс №15**

1. Упражнения для жевательно - артикуляционных мышц:

«Жуем твердую морковь». Имитация жевания. Производить медленные и быстрые движения челюстями.

«Губы сжать». Имитировать жевательные движения.

2. Упражнения для губ и щек:

 «Сытый хомячок». Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно.

 «Щечки-яблочки». Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки.

 «Спрячет сливу за щеку». Надувать попеременно то правую, то левую щеку.

 «Круглая виноградинка». Вытянуть губы вперед узкой трубочкой.

 «Банан». Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты.

3. Упражнения для языка:

 «Поцокать» языком с максимально открытым ртом. Следить, чтобы нижняя челюсть при этом оставалась неподвижной. (Работать должен лишь язык.)

 «Язычок идет в гости к носу». Широкий кончик языка поднять к носу и закрыть им верхнюю губу.

 «Горка»

*Кончик языка в зубки упирается,*

*Спинку выгибаем - горка получается.*

*Быстро- быстро с горки вниз*

*На санках катится Денис.*

 «Вкусное варенье» Рот открыт. Губы в улыбке. Широким передник краем языка облизать верхнюю губу, делая движения языком сверху вниз, затем втянуть язык в рот, к центру нёба.

Следить, чтобы язык не сужался, при втягивании его боковые края скользили по коренным зубам, а кончик языка был поднят. Губы не натягиваются на зубы, нижняя челюсть не «подсаживает» язык вверх - она должна быть неподвижной.

 «Пирожок» Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края лопатообразного языка поднимаются вверх, по средней продольной линии языка образуется впадина. Язык в таком положении удерживать под счет от 1 до 5-10.

Следить, чтобы губы не помогали языку, оставались неподвижными.

4. Речевая зарядка:

«*Ох! Ох! Ох!» - ворчит Горох.*

*Помидоры: «Ах! Ах! Висим мы на кустах».*

*Лук: «Ух! Ух! Ух! Какой на мне кожух!»*

*Огорченные овощи.*

*Морковь: «ОЙ! ОЙ! ОЙ! Меня никто не выдергивает!»*

*Картофель: «ОЙ! ОЙ! Ой! Меня никто не копает!»*

**Комплекс №16**

1. Упражнение для жевательно- артикуляционных мышц:

«Стучит швейная машинка». Максимально часто открывать рот с произнесением слогов: «Ба- ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-бы-пы-бы-пыбы».

2. Упражнения для губ и щек:

Щеки сильно втянуть внутрь, а потом резко открыть рот. Необходимо добиться, чтобы при выполнении этого упражнения, раздавался характерный звук «поцелуя».

3. Упражнения для языка:

 «Чашечка». Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

 «Катушка». Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык «выкатывается» вперед и убирается в глубь рта.

4. Речевая гимнастика:

*В тихой речке у причала*

*Рыбка рыбку повстречала:*

*- Здравствуй!*

*- Здравствуй!*

*- Как дела?*

*- На рыбалке я была.*

*Я удила рыбака,*

*Дядю Петю-чудака.*

*- Где же твой рыбак?*

*Попался?*

*- Нет! Ушел хитрец!*

Сорвался.

**Комплекс №17**

1. Упражнения для губ и щек:

Голову держать прямо, губы - без напряжения, зубы не обнажать.

Раскрывать и закрывать рот произвольно, а затем - с преодолением сопротивления рук (кулачки под нижней челюстью).

 «Кувшины с узким и широким горлышком». Вытягивать губы то узкой, то широкой «трубочкой». Самовар. Надувать обе щеки одновременно

 «Полоскание» – надувание и втягивание обеих щек одновременно.

2. Упражнения для языка:

 «Сердитый лев». Челюсть опускается вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку и мысленным произнесением звуков а или э на твердой атаке, сложнее – с шепотным произнесением этих звуков.

 «Маляр».

Цель: Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность.

Описание: Улыбнуться открыть рот и «погладить» кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад.

***Внимание!***

Губы и нижняя челюсть должны быть неподвижны.

Следите, чтобы кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, когда он продвигается вперед и не высовывался изо рта.

 «Летят снежинки» Губы в улыбке. Широкий кончик языка положить на нижнюю губу и удерживая язык в таком положении сдувать ватку на противоположный край стола.

Следить, чтобы нижняя губа не натягивалась на нижние зубы. Щеки не должны надуваться, воздушная струя должна идти по средней линии языка и была узкой, а не рассеянной.

 «Шпага» Губы сомкнуты, челюсти разомкнуты. Кончиком языка «уколоть» щеку с внутренней стороны. На счет «раз» - «укол» в правую щеку.

На счет «два» - «укол» в левую щеку.

 «Кролик» – верхняя губа подтягивается кверху, обнажая верхние зубы,

затем нижняя – вниз, обнажая нижние зубы. Представьте, что губу тянут за

невидимые ниточки.

3. Речевая зарядка:

*Этот маленький дружок -*

*Твой веселый Язычок.*

*Чтоб он ловким был, умелым,*

*Чтобы слушался тебя,*

*Каждый день зарядку делай*

*Перед зеркалом, шутя!*

**Комплекс №18**

1. Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц:

«Жуем ириски». Жевательная резинка. Имитация жевания.

2. Упражнения для щек и губ:

«Малыш сосет соску»

Показать, как вы сосали сосочку, когда были маленькими. Сомкнутые губы вытянуть вперед хоботком, а затем возвратить в нормальное положение.

Застегивание и расстегивание молнии. Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию).

Разомкнуть губы (расстегнули молнию) - Большие пуговицы, и маленькие пуговки. Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).

3. Упражнения для языка:

 «Чистим зубы»

Плавно провести языком по верхним, а затем по нижним зубам.

Язычок лежит на крылечке и греется на солнышке.

Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу.

Язык отдыхает на кровати.

Рот широко открыт. Язык лежит во дне ротовой полости.

 «Воротник с широкими и острыми краями». Чередовать положе-1ия «широкого» и «узкого» языка. Положить «широкий» язык на нижнюю губу («круглый воротничок»). Вытянуть «острый» язык - «воротничок с острыми краями».

 «Катушка». Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык выкатывается вперед и убирается в глубь рта.

 «Фокус»

Цель: вырабатывать подъем языка вверх, умение придавать языку форму ковшика и направлять воздушную струю посередине языка.

Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.

***Внимание!***

1. Следить, чтобы нижняя челюсть была неподвижной.

2. Боковые края языка должны быть прижаты к верхней губе; посередине образуется щель, в которую идет воздушная струя. Если это не получается, можно слегка придержать язык.

3. Нижняя губа не должна подворачиваться и натягиваться на нижние зубы.

4. Речевая зарядка:

*Нос, умойся!*

*Кран, откройся!*

*Нос, умойся!*

*Мойтесь сразу,*

*Оба глаза!*

*Мойтесь, уши,*

*Мойся, шейка!*

*Хорошенько!*

*Мойся, мойся,*

*Обливайся!*

*Грязь, смывайся!* Э. Мошковская

«Не разбей чашечку»