**Программа реализации инновационного проекта (программы)**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка»

**I. Тема:** «Организацияоткрытого социокультурного пространства ДОО, как условие создания социальной ситуации развития дошкольников»

**II. Цель инновационного проекта:** модернизация системы образовательных услуг дошкольной образовательной организации в соответствии требований ФГОС дошкольного образования, через организацию открытого социокультурного пространства ДОО.

**III. Основная идея инновационного проекта**

Ключевой идеей является создание открытого социокультурного пространства дошкольной образовательной организации, обеспечивающего социальную ситуацию развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

**IV.Обоснование значимости для развития региональной системы образования**

Модернизация  системы образования  послужила новым витком обновления и развития дошкольного образования. Согласно изменениям правового статуса дошкольного образования и утверждения ФГОС ДО (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2016 №1155) образование в  дошкольном учреждении рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребёнка, как важная веха на пути непрерывного образования в жизни человека. Одним из направлений Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025г, является разработка и реализация региональных программ развития системы дошкольного образования, как составляющей части образовательной системы субъекта Российской Федерации.

В связи с этим требуется модернизация системы дошкольного образования как института социального развития дошкольников, обеспечивающей успешную реализацию Национального проекта «Образование» образовательными организациями.

В настоящее время в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка» сформированы основные структурные элементы системы дошкольного образования. Однако нет единой [социокультурной образовательной системы](https://pandia.ru/text/category/informatcionnie_sistemi/), соответствующей современным требованиям и позволяющей дошкольной организации функционировать, как институту социального развития дошкольников.

Актуальность проблемы модернизации системы образовательных услуг дошкольной образовательной организации, обусловлена объективной необходимостью организации открытого социокультурного образовательного пространства, как условия для создания социальной ситуации развития дошкольников:

* создание и апробация модели открытого социокультурного образовательного пространства ДОО;
* встраивание открытого социокультурного образовательного пространства ДОО в муниципальный и региональный уровень и соотнесение с требованиями ФГОС ДО.

Для достижения поставленной цели инновационного проекта необходимо:

а) создать в детском саду открытое социокультурное образовательное пространство, через:

- обновление развивающей предметно-пространственной среды (создание открытых образовательных площадок и разработку социокультурных образовательных проектов)

- расширение образовательного пространства, через социокультурное взаимодействие с социальными партнерами (представление дополнительных образовательных услуг)

б) обеспечить функционирование открытого социокультурного образовательного пространства через:

- организацию разных видов детской деятельности и инициативных ситуаций развития;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий позитивной социализации дошкольников;

в) повысить компетентность педагогов ДОО в вопросах позитивной социализации детей дошкольного возраста.

г) привлечь родительскую общественность к тесному взаимодействию с детским садом, через интерактивные формы работы

**V. Критерии эффективности**

Организацияоткрытого социокультурного пространства ДОО, позволит:

- обеспечить условие необходимое для социальной ситуации развития дошкольников

- обогатить развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации

- расширить образовательное пространство ДОО в рамках социокультурного пространства города

- расширить сферу дошкольных образовательных услуг

- повысить качество дошкольного образования

- обеспечить доступность дошкольного образования

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров

- расширить участие родительской общественности в образовательном процессе и повысить уровень родительской компетентности

- повысить конкурентоспособность ДОО

1. **Программа реализации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап работы | Прогнозируемый результат |
| 2020 г,  мотивационно-  поисковый этап | Формирование единого концептуально-методологического понимания проблем дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО, подходов к организацииоткрытого социокультурного образовательного пространства, механизмов внедрения инновационной модели, определение критериев эффективности и путей развития.   1. Актуализация имеющегося опыта по теме Проекта. Корректировка действующей воспитательно-образовательной системы дошкольной организации с позиций современных государственных нормативных требований, социальных и личных ожиданий. 2. Разработка модели управления инновационной деятельностью в условиях реализации Проекта |
| 2020-2022 гг,  конструктивно-преобразующий | 1. Апробация модели управления инновационной деятельностью в условиях реализации Проекта. 2. Выявление лучших образовательных практик   создания социальной ситуации развития дошкольников в открытом социокультурном образовательном пространстве ДОО и внедрения современных технологий позитивной социализации дошкольников |
| 2022-2023год,  рефлексивно - обобщающий | 1.Анализ инновационной деятельности и описание полученного опыта  2. Диссеминация полученного опыта деятельности в разных формах: сборники статей, программы и сценарии стажировок, научно-практических конференций и других образовательных событий  3. Описание и продвижение лучших педагогических практик на уровне региона |

1. **Ожидаемые результаты**

1. Создано открытое социокуьтурное образовательное пространство ДОО, обеспечивающее социальную ситуацию развития дошкольников.

2. Отработаны механизмы внедрения инновационной модели открытого социокультурного образовательного пространства на уровне образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

3. Создана единая [социокультурная образовательная система](https://pandia.ru/text/category/informatcionnie_sistemi/), соответствующая современным требованиям и позволяющая дошкольной организации функционировать, как институту социального развития дошкольников.

4. Сформирован достаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов ДОО в вопросах воспитания, возрастного развития и социализации личности ребенка.

5. Родители (законные представители) и социальные партнеры активные и компетентные участники образовательных отношений

1. **Ожидаемые продукты**

* Инновационная модель открытого социокультурного образовательного пространства дошкольной организации.
* Банк лучших образовательных практик создания социальной ситуации развития дошкольников в открытом социокультурном образовательном пространстве ДОО и внедрения современных технологий позитивной социализации дошкольников

1. **Состав рабочей группы по реализации инновационного проекта**
2. Журавлева Виктория Анатольевна, заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка» г. Саянска
3. Чурбанова Наталья Алксандровна, заместитель заведующего по ВМР;
4. Луковникова Наталья Ивановна, педагог-психолог;
5. Минеева Ирина Борисовна, педагог-психолог;
6. Никифорова Анна Викторовна, учитель-логопед;
7. Гресь Ирина Эдуардовна, музыкальный руководитель;
8. Рябова Алла Анатольевна, музыкальный руководитель;
9. Кузнецова Мария Сергеевна, инструктор по физической культуре;
10. Сопелева Галина Викторовна, воспитатель;
11. Федотова Светлана Николаевна, воспитатель;
12. Сафонова Лариса Алексеевна, воспитатель;
13. Юрченко Татьяна Николаевна, воспитатель;
14. Петрова Марина Владимировна, воспитатель;
15. Игнатьева Алена Викторовна, воспитатель;
16. Волкова Татьяна Геннадьевна, воспитатель