Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка»

ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическим советом МДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка»	Приказом заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка» В.А.Журавлева
Протокол № 4 от 17.05.2021г	№ 116/10-26-60/1 от 21.05.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании логопедической помощи

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании логопедической помощи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка» (далее – МДОУ) разработано в соответствии с:
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.01.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 24 марта 2021г.;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01 января 2021 г. № 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28);
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 года N 373;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ, с изменениями от 31 июля 2020г.;

1.2. Настоящее Положение об оказании логопедической помощи (далее-Положение) регламентирует деятельность дошкольного учреждения, в части оказания логопедической помощи воспитанникам МДОУ, имеющим ОВЗ - тяжелые нарушения речи (далее-ТНР), посещающим группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на основании заключения территориальной-психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) МОУ ДПО «Центр развития образования» города Саянска).

1.3. Положение регламентирует возможности получения логопедической помощи детям с ТНР, устанавливает направления деятельности учителя-логопеда в тесном взаимодействии с воспитателями групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, специалистами МДОУ и родителями, определяет условия организации логопедической помощи.

1.4. Оказание логопедической помощи детям с ТНР в соответствии с заключением ТМППК включает предоставление специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ (с ТНР):
- Обучение и воспитание по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (с ТНР), (далее АООП ДО);
- Использование специальных методов и приемов обучения, методических и дидактических пособий, соблюдение требований организации развивающей предметно пространственной среды (далее - РППС) в соответствии с АООП ДО.

1.5. Задачами организации логопедической помощи являются: - организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;

- организация и проведение логопедических занятий с воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- организация пропедевтической логопедической работы, направленной на предупреждение возникновения речевых нарушений у воспитанников МДОУ;
- консультирование участников образовательных отношений (педагогов, родителей) по вопросам организации и содержания логопедической работы.

2. Порядок оказания логопедической помощи

2.1. Логопедическая помощь в условиях дошкольного образовательного учреждения оказывается детям с ТНР, посещающим группы компенсирующей направленности в соответствии с АООП ДО в течение дня с учетом режима пребывания детей в МДОУ.
2.2. При оказании логопедической помощи в условиях МДОУ ведется документация согласно (Приложению 1). Срок хранения документации составляет 3 года с момента завершения логопедической помощи.
2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом МДОУ, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из количества воспитанников, имеющих заключение ТМППК с рекомендациями об обучении по АООП ДО из расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 6-12 указанных воспитанников.
2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании заключения ТПМПК и личного согласия родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МДОУ (Приложение 2,3).
2.5. Логопедическая диагностика осуществляется 2 раза в год, включая входное с 1-15 сентября и контрольное с 15-30 мая диагностическое обследование продолжительностью не менее 15 дней каждое. По запросу педагогов МДОУ, родителей (законных представителей) возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанника, имеющего признаки нарушения речевого развития. В случае инициативы внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником должна быть подготовлена педагогическая характеристика на воспитанника, демонстрирующего признаки нарушения речевого развития
В случае обращения родителей (законных представителей) с целью организации внеплановых диагностических мер в отношении воспитанника, имеющего признаки нарушения речевого развития, запрос о проведении диагностического обследования фиксируется в тетради рекомендаций родителям (законным представителям) детей, посещающих МДОУ.
2.6. Списочный состав воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР формируется на основании заключения ТПМПК и письменного согласия родителей (законных представителей). На освободившееся по каким-либо причинам места в группе компенсирующей направленности зачисление воспитанников, имеющих заключение ТПМПК, может производиться в течение года. Отчисление и (или) перевод воспитанников из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР может осуществляться на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с указанием причины отчисления и (или) перевода; по мере преодоления речевых нарушений и окончанию рекомендуемого ТПМПК периода обучения и воспитания по АООП ДО. Зачисление, отчисление и перевод воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МДОУ.
2.7. Логопедические занятия с воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с ТНР проводятся в подгрупповой и индивидуальной формах работы. Направленность, количество и периодичность занятий определяется в соответствии с АООП ДО.

2.8. Логопедические занятия с воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с ТНР проводятся с учетом режима работы МДОУ, режимом дня в летний и холодный период, разработанного в соответствии с требованиями СанПиН.
2.9. Содержание коррекционной логопедической работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании результатов логопедической диагностики, в соответствии с рекомендациями ТПМПК и АООП ДО.
2.10. Логопедические занятия проводятся учителями-логопедами в логопедических кабинетах, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей детей с ТНР, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, оснащенных в соответствии с требованиями АООП ДО к развивающей предметно - пространственной среде. Оснащение логопедических кабинетов методическими, дидактическими и наглядными пособиями отображается в паспортах логопедических кабинетов.
2.11. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа (методическая, подготовительная, организационная и иная), предусмотренная должностными обязанностями и годовым планом работы учителя-логопеда.
2.12. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии предупреждения, эффективного преодоления речевых нарушений воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МДОУ), родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками. Консультативная деятельность осуществляется в индивидуальной форме, разнообразных групповых формах, через информационные стенды, сайт МДОУ

3. Логопедическая помощь при освоении АООП ДО

3.1. Содержание и формы деятельности учителей-логопедов по оказанию помощи детям, испытывающим трудности освоения основной образовательной программы дошкольного образования, определяются с учетом локальных нормативных актов, определяющих обучение детей с ТНР по АООП ДО.
3.2. На логопедические занятия в МДОУ зачисляются дети 5-8 лет, обучающиеся по АООП ДО, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.
3.3. Периодичность проведения логопедических занятий для воспитанников с ТНР, имеющих заключение ТПМПК с рекомендацией обучения по АООП ДО определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями АООП ДО, и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме подгрупповых, индивидуальных занятий).
3.4. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:
- для детей 5-6 лет (старшая группа) – не более 25 минут; - для детей 6-8 лет (подготовительная группа) – не более 30 минут.
3.5. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ТПМПК с рекомендациями об обучении по АООП ДО - не более 12 человек.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего МДОУ.
4.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим МДОУ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ДОКУМЕНТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

1. Планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда
3. Расписание занятий учителей-логопедов.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ

Руководителю организации,
осуществляющей образовательную
деятельность

Согласие родителя (законного представителя)
обучающегося на проведение
логопедической диагностики обучающегося

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

_____

_____
(ФИО, класс/группа, в котором/ой обучается обучающийся,
дата (дд.мм.гг.) рождения)
выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

"__"_____20__г. /_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ

Руководителю организации,
осуществляющей образовательную
деятельность
от _____
ФИО родителя
(законного представителя)

Заявление

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
_____
являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)
_____
_____
(ФИО, класс/группа, в котором/ой обучается обучающийся,
дата (дд.мм.гг.) рождения)
прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/ психолого-педагогического консилиума/учителя-логопеда (нужное подчеркнуть).

"__"_____20___г. /_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)