**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен на МС ДОУ протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |   |  Утвержден приказомзаведующего №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**Индивидуальный маршрут профессионального развития**

**воспитателя Петровой Марины Владимировны**

**Приоритетное направление методической деятельности ДОУ**: «Формирование профессиональных компетентностей педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога».

**Тема по самообразованию**: «Развитие художественных способностей дошкольников в условиях социокультурной среды ДОУ»

 **Цель методической работы по теме самообразования:** разработать комплекс мероприятий по развитию художественных способностей у дошкольников посредством изобразительной деятельности.

 **Задачи:**

1. Выявить основные компоненты развития художественных способностей у дошкольников на основе анализа методической литературы
2. Создать условия благоприятные для развития художественных способностей у дошкольников посредством изобразительной деятельности
3. Освоить активные формы работы, методы и приемы развития художественных способностей у дошкольников основе анализа и обобщения передового опыта.

**Основные вопросы:**

1. История развития художественных способностей дошкольников;
2. Актуальность развития художественных способностей дошкольников средствами изобразительной деятельности в ДОУ;
3. Цели и задачи изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста;
4. Этапы работы над развитием художественных способностей у дошкольников;
5. Особенности реализации творческих социокультурных проектов посредством изобразительной деятельности;
6. Естественное включение семьи в решение задач по художественно – эстетическому развитию детей, через участие в конкурсах художественного творчества, мастер-классах, образовательных событиях
7. Практическая реализация задач развития художественных способностей у дошкольников в условиях социокультурной среды ДОУ.

**Предполагаемый результат:** совершенствование профессиональных компетенций, повышение качества дошкольного образования, распространение педагогического опыта.

**Сроки реализации:** 2014-2019гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Содержание деятельности** | **Планируемые результаты**  | **Отметка о исполнении** |
| **1 этап. Теоретический.** |
| 2014-2016 у.г.2014-2017 уч.г.2014-2019 у.г. | **1**. **Изучение нормативно-правовых документов**: Закон об образовании РФ, ФГОС ДО, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в ДОО, Рекомендации к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, Профессиональный стандарт «Педагог».**2.** **Изучение научно-методической литературы** по организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО- Изучение современных образовательных методов и приемов используемых в работе с дошкольниками: техника рисования, метод изобразительной деятельности, метод творческой проектной деятельности, игровая технология, интерактивная технология.- Изучение передового педагогического опыта по проблеме организации проектной деятельности с дошкольниками.**3. Повышение квалификации**(курсы, стажировка, семинары, вебинары) | - овладение современными теоретическими знаниями в области дошкольного образования.- формулировка тезисов к докладу на педагогическом совете на тему «Художественно эстетического развитие». - овладение теоретическими знаниями по использованию методики развития художественных способностей у дошкольников  |  |
|  | **2 этап**. **Практический** |  |
| 2014-2016 у.г. | 1. Приведение нормативно-правовой базы воспитательно-образовательной деятельности воспитателя в соответствие с требованиями нормативных документов.
2. Обновление содержания воспитательно-образовательной деятельности ДОУ
 | - Разработка перспективного планирования по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО.- Обновление планов воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО- Разработка календарно-тематического планирования по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развити» для детей от 3 до 8 лет. - Изготовление дидактических пособий (н/р лэпбук «Цветовая палитра», панно «Чудеса цвета» для самостоятельной работы дошкольников в группе. - Создание в группе уголка «Наше творчество». - Создание в ДОО мини-музея «Русская изба» |  |
| 2015-2019 уч.г. | 3. **Апробация современных методов и приемов образовательной деятельности с дошкольниками**- использование техники рисования в развитии художественных способностей у дошкольников.  | - Разработка тематических занятий по обучению дошкольников нетрадиционным техникам рисования- разработка творческих образовательных проектов для детей 5-7 лет - методических рекомендаций для родителей и педагогов по теме «Развитие художественных способностей дошкольников средствами изобразительной деятельности». - сценариев мастер-класса для родителей «Как научить малыша рисовать»,творческого проекта для детей и родителей «В мире новогодних фантазии и красоты»-  |  |
| **3 этап. Обобщающий** |
| 2014-2019 у.г. | **1.Систематизация и распространение педагогического опыта работы с участниками образовательного процесса**- Уровень образовательной организации(в рамках методических объединений педагогов дошкольной образовательной организации)-Уровень муниципалитета (в рамках преемственности НОО и ДО, городских сетевых проектов)- Региональный уровень.(Саянские Рождественские образовательные чтения, участие в стажировочных сессиях, проблемных семинарах)**2.Участие в Конкурсах профессионального мастерства****3.Публикации в научно-методических изданиях** | Участие в заседаниях, выступления и презентация опыта работы по теме самообразования на МО ДОУ, ГМО:- Лекция на тему «Практические подходы к организации изобразительной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО». Показ открытых занятий и мастер-классов в рамках «Дня открытых дверей», «Недели профессионального мастерства».Презентация опыта работы на педагогическом совете на тему «Изобразительная деятельность как эффективное средство развития художественных способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».- Смотры-конкурсы на уровне ДОУ, конкурсы методических разработок и т.дЖурналы: «Рособр», «Педагогический имидж», «Дошкольное воспитание» |  |