**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен на МС ДОУ протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |   |  Утвержден приказомзаведующего №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**Индивидуальный маршрут профессионального развития**

**воспитателя Кашкан Татьяны Сергеевны**

**Приоритетное направление методической деятельности ДОУ**: «Формирование профессиональных компетентностей педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога».

**Тема по самообразованию**: «Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников через организацию опытно-экспериментальной деятельности»

 **Цель методической работы по теме самообразования:** изучение и апробация комплекса мероприятий по развитию познавательно-исследовательских способностей у дошкольников через организацию опытно-экспериментальной деятельности.

 **Задачи:**

1. Выявить основные компоненты развития познавательно-исследовательских способностей у дошкольников на основе анализа научно-методической литературы.
2. Освоить активные формы работы, методы и приемы организации опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками на основе анализа и обобщения передового педагогиического опыта.
3. Создать благоприятные условия для развития познавательно-исследовательских способностей дошкольников через организацию опытно-экспериментальной деятельности.

**Основные вопросы:**

1. История развития познавательно-исследовательских способностей дошкольников;
2. Актуальность развития познавательно-исследовательских способностей дошкольников средствами опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ;
3. Цели и задачи познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста;
4. Этапы работы над развитием познавательно-исследовательских способностей у дошкольников;
5. Особенности организации опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками;
6. Механизмы включения семей в решение задач по развитию познавательно-исследовательских способностей детей, через привлечение родителей к участию в мастер-классах, образовательных событиях, познавательных досугах, проектной деятельности, конкурсных мероприятиях.
7. Практическая реализация задач развития познавательно-исследовательских способностей у дошкольников средствами опытно-экспериментальной деятельности в условиях открытого образовательного пространства ДОУ.

**Предполагаемый результат:** совершенствование профессиональных компетенций, повышение качества дошкольного образования, распространение педагогического опыта.

**Сроки реализации:** 2014-2019гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Содержание деятельности** | **Планируемые результаты**  | **Отметка о исполнении** |
| **1 этап. Теоретический.** |
| 2014-2016 у.г.2014-2017 уч.г.2014-2019 у.г. | **1**. **Изучение нормативно-правовых документов**: Закон об образовании РФ, ФГОС ДО, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в ДОО, Рекомендации к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, Профессиональный стандарт «Педагог».**2.** **Изучение научно-методической литературы** по организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО- Изучение передового педагогического опыта по проблеме развития познавательно-исследовательских способностей дошкольников через организацию опытно-экспериментальной деятельности.- Изучение современных образовательных методов и приемов познавательно-исследовательских способностей используемых в работе с дошкольниками: метод детского эксперимента, метод проектной деятельности, проблемный метод: вопрос, побуждающий к мыслительной деятельности; вопрос, побуждающий к констатации; метод проблемно-поисковой ситуацииигровой метод: игра, игровое задание, игровая ситуация, сюрпризный момент.**3. Повышение квалификации**(курсы, стажировка, семинары, вебинары) | - овладение современными теоретическими знаниями в области дошкольного образования.- формулировка тезисов к докладу на педагогическом совете на тему «Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников». -овладение теоретическими знаниями по применению методики развития познавательно-исследовательских способностей у дошкольников -теоретическое освоение методов и приемов развития познавательно-исследовательских способностей дошкольников-повышение профессиональной компетентности по программам дополнительного образования по проблеме совершенствования условий воспитания и развития дошкольников в соответствии требований ФГОС. |  |
|  | **2 этап**. **Практический** |  |
| 2014-2016 у.г. | 1. **Приведение нормативно-правовой базы воспитательно-образовательной деятельности воспитателя в соответствие с требованиями нормативных документов.**

- разработка перспективного планирования по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО.1. **Обновление содержания воспитательно-образовательной деятельности ДОУ**

- обновление планов воспитательно-образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.- пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы по развитию у дошкольников познавтельно-исследовательских способностей | - Разработка календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие» для детей от 3 до 8 лет. - Изготовление дидактических пособий:макет «Круговорот воды в природе», лэпбук «Юный исследователь» для самостоятельной работы дошкольников в группе. - Создание в группе уголка «Почемучки» по опытно-экспериментальной деятельности. |  |
| 2015-2019 уч.г. | 3. **Апробация современных методов и приемов образовательной деятельности с дошкольниками**- использование опытно-экспериментальной деятельности в развитии познавательно-исследовательских способностей у дошкольников.  | - Разработка и проведение тематических занятий «Лаборатория познания окружающего мира» по обучению опытно- экспериментальной деятельности дошкольников 5-8 лет.- Разработка познавательно-исследовательского проекта «Юные исследователи» для детей 5-7 лет - Разработка методических рекомендаций для родителей и педагогов по теме «Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников средствами экспериментальной деятельности». - Разработка сценариев консультаций-практикумов для родителей: «Как воспитывать маленького исследователя», «Как организовать детское экспериментирование в домашних условиях», - Разработка мастер-классов для родителей «Опыты с водой и воздухом вместе с малышом», «Волшебные превращения». |  |
| **3 этап. Обобщающий** |
| 2014-2019 у.г. | **1.Систематизация и распространение педагогического опыта работы с участниками образовательного процесса**- Уровень образовательной организации(в рамках методических объединений педагогов дошкольной образовательной организации)-Уровень муниципалитета (в рамках преемственности НОО и ДО, городских сетевых проектов)- Региональный уровень.(Саянские Рождественские образовательные чтения, участие в стажировочных сессиях, проблемных семинарах)**2.Участие в Конкурсах профессионального мастерства****3.Публикации в научно-методических изданиях** | 1. Участие в заседаниях, выступления и презентация опыта работы по теме самообразования на МО ДОУ, ГМО:- Лекции в рамках методического объединения педагогов ДОУ: «Теоретические подходы к развитию познавательно-исследовательских способностей дошкольников». - «Детское экспериментирование как метод познания мира. Виды детского экспериментирования»2. Показ открытых занятий и мастер-классов в рамках: «Дней открытых дверей», «Недели профессионального мастерства», «Недели городского методического десанта», 3. Презентация опыта работы на педагогическом совете на тему «Опытно-экспериментальная деятельность как эффективное средство развития познавательных способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».4. Смотры-конкурсы на уровне ДОУ, конкурсы методических разработок и т.д5. Обобщение опыта работы в научно-методических журналах: «Дошкольник», «Педагогический имидж», «Дошкольное воспитание», «Наука и творчество». |  |