**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен на МС ДОУ  протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Утвержден приказом  заведующего  №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Индивидуальный маршрут профессионального развития**

**воспитателя Игнатьевой Алены Викторовны**

**Приоритетное направление методической деятельности ДОУ**: «Формирование профессиональных компетентностей педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога».

**Тема по самообразованию**: «Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников через организацию проектной деятельности в условиях социокультурного образовательного пространства ДОО»

**Цель методической работы по теме самообразования:** «Изучение и апробация комплекса мероприятий по развитию познавательно-исследовательских способностей у дошкольников через организацию проектной деятельности.

**Задачи:**

1. Выявить основные компоненты развития познавательно-исследовательских способностей у дошкольников на основе анализа научно-методической литературы.
2. Освоить активные формы работы, методы и приемы организации проектной деятельности с дошкольниками на основе анализа и обобщения передового педагогического опыта.
3. Создать благоприятные условия для развития познавательно-исследовательских способностей дошкольников через организацию проектной деятельности.

**Основные вопросы:**

1. История развития познавательно-исследовательских способностей дошкольников;
2. Актуальность развития познавательно-исследовательских способностей дошкольников средствами проектной деятельности;
3. Цели и задачи познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста;
4. Этапы работы над развитием познавательно-исследовательских способностей у дошкольников;
5. Особенности организации проектной деятельности с дошкольниками;
6. Механизмы включения семей в решение задач по развитию познавательно-исследовательских способностей детей, через привлечение родителей к участию в мастер-классах, образовательных событиях, проектной деятельности, конкурсных мероприятиях.
7. Практическая реализация задач развития познавательно-исследовательских способностей у дошкольников средствами проектной деятельности в условиях открытого образовательного пространства ДОУ.

**Предполагаемый результат:** совершенствование профессиональных компетенций, повышение качества дошкольного образования, распространение педагогического опыта.

**Сроки реализации:** 2015-2019гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | | **Содержание деятельности** | | | **Планируемые результаты** | **Отметка о выполнении** |
| **1 этап. Теоретический.** | | | | | | |
| 2015-2017 г  2015-2017г  2015-2019г | **1**. **Изучение нормативно-правовых документов**:  Закон об образовании РФ, ФГОС ДО, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в ДОО, Рекомендации к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, Профессиональный стандарт «Педагог».  **2.** **Изучение научно-методической литературы** по организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО  - Изучение передового педагогического опыта по проблеме развития познавательно-исследовательских способностей дошкольников через организацию проектной деятельности.  - Изучение современных образовательных методов и приемов познавательно-исследовательских способностей используемых в работе с дошкольниками: метод проектной деятельности, проблемный вопрос: вопрос, побуждающий к мыслительной деятельности; вопрос, побуждающий к констатации; проблемная ситуация, исследовательская задача.  игровой метод: игра, игровое задание, игровая ситуация, сюрпризный момент.  **3. Повышение квалификации**  (курсы, стажировка, семинары, вебинары) | | | Овладение современными теоретическими знаниями в области дошкольного образования:  - Модель развития профессиональных компетенций педагога ДОУ  - Сформулировать тезисы на тему «Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников через организацию проектной деятельности в условиях социокультурного образовательного пространства ДОО»  - Изучить методику проектной деятельности дошкольников (авторы: Н. Е. Веракса, А.Н. Веракса).  – Составить технологическую карту проекта по развитию познавательно-исследовательских способностей дошкольников.  -Повышение профессиональной компетентности по программам дополнительного образования по проблеме совершенствования условий воспитания и развития дошкольников в соответствии требований ФГОС. | |  |
|  | **2 этап**. **Практический** | | | | |  |
| 2014-2016г | 1. **Приведение нормативно-правовой базы воспитательно-образовательной деятельности воспитателя в соответствие с требованиями нормативных документов.**   - разработка перспективного планирования по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО.   1. **Обновление содержания воспитательно-образовательной деятельности ДОУ**   - обновление планов воспитательно-образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО  - пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы по развитию у дошкольников познавательно-исследовательских способностей | | - Перспективное планирование по реализации образовательной области «Познавательное развитие» с применением методики проектной деятельности дошкольников.  -Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 3-8 лет по реализации образовательной области «Познавательное развитие» ООП ДО  - Познавательно-исследовательские проекты «Юные исследователи», «Необычные явления природы»  для детей 5-8 лет.  - Программа дополнительного образования «Юные экологи» по экологическому воспитанию детей 5-8 лет.  - Цикл тематических занятий по экологическому воспитанию детей от 3 до 8 лет «Экологическая тропа»  - Создание социокультурной образовательной площадки «Экологическая тропа»  -Создание информационно-познавательного поля для детей, центры детской активности «Юный исследователь», «Зимний сад»  - Дидактические пособия - макеты: «Метеостанция», «Ловец облаков», «Муравейник».  - Дидактическое пособие-лэпбук «Все о муравьях» | | |  |
| 2015-2019г | 3. **Апробация современных методов и приемов образовательной деятельности с дошкольниками**  - применение методики проектной деятельности в развитии познавательно-исследовательских способностей у дошкольников. | | Демонстрация применения методики проектной деятельности в работе с участниками образовательных отношений:  - Социокультурный образовательный проект «Ух, ты! Экологическая тропа».  - Образовательный проект «Юные метеорологи»  - Детско-родительский проект «История моей семьи»  *-* Сценарий семинара - практикума для родителей: **«**Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми дома и на прогулке». | | |  |
| **3 этап. Обобщающий** | | | | | | |
| 2017-2019г. | | **1.Систематизация и распространение педагогического опыта работы с участниками образовательного процесса**  - Уровень образовательной организации  (в рамках методических объединений педагогов дошкольной образовательной организации)  -Уровень муниципалитета  (в рамках преемственности НОО и ДО, городских сетевых проектов)  - Региональный уровень.  (Саянские Рождественские образовательные чтения, участие в стажировочных сессиях, проблемных семинарах, БМСО)  **2. Участие в конкурсах и публикации опыта работы в научно-методических изданиях** | 1. Участие в заседаниях, выступления и презентация опыта работы по теме самообразования на МО ДОУ, ГМО:  Лекции:  - «[Проектная деятельность, как средство развития познавательно – исследовательской активности дошкольников](http://doshkolnik.ru/pedagogika/8795-progect.html) в условиях введения  ФГОС ДО»  - «Теоретические подходы к организации проектной деятельности в современных образовательных условиях»  - Доклад «Влияние проектной деятельности на развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников».  - Методические рекомендации для педагогов и родителей «Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников в условиях ДОО и семейного воспитания»  2. Показ открытых занятий и мастер-классов в рамках: «Дней открытых дверей», «Недели профессионального мастерства», Открытой методической площадки, Клуба молодого педагога  - Занимательное дело «Все о муравьях»  - Мастер-класс для молодых педагогов «Осваиваем методику проектной деятельности в работе с дошкольниками»  - Мастер-класс для педагогов и родителей «Лаборатория научных забав».  - Мастер-класс «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста»  - Презентационный доклад «Социокультурный эколого-познавательный проект «Юные исследователи».  - Смотры-конкурсы на уровне ДОУ, конкурсы методических разработок  - Обобщение опыта работы в научно-методических и сетевых изданиях: «Дошкольник», «Педагогический имидж», «Дошкольное воспитание», «Наука и творчество», «Вестник образования» | | |  |