**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен на МС ДОУ  протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Утвержден приказом  заведующего  №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Индивидуальный маршрут профессионального развития**

**музыкального руководителя Гресь Ирины Эдуардовны**

**Приоритетное направление методической деятельности ДОУ**: «Формирование профессиональных компетентностей педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога».

**Тема по самообразованию**: «Музыкально-театрализованная деятельность как средство художественно-эстетического развития

дошкольника»

**Цель методической работы по теме самообразования:** изучение и апробация комплекса мероприятий по развитию творческих способностей у дошкольников через организацию опытно-экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

1. Выявить основные компоненты формирования творческих способностей у дошкольников через художественно - эстетическое развитие на основе анализа научно-методической литературы.
2. Освоить технологию художественно-эстетического развития дошкольников средствами музыки и театра на основе изучения, апробации и внедрения передового педагогиического опыта.
3. Создать благоприятные условия для художественно-эстетического развития дошкольников через организацию музыкально-театрализованной деятельности.

**Предполагаемый результат:** совершенствование профессиональных компетенций, повышение качества дошкольного образования, распространение педагогического опыта.

**Сроки реализации:** 2015-2019гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание деятельности** | **Планируемые результаты** | **Отметка о исполнении** |
| **1 этап. Теоретический.** | | | |
| 2015-2016 у.г.  2015-2017 уч.г.  2015-2019 у.г. | **1**. **Изучение нормативно-правовых документов**:  Закон об образовании РФ, ФГОС ДО, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в ДОО, Рекомендации к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, Профессиональный стандарт «Педагог».  **2.** **Изучение научно-методической литературы** по организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО  - Изучение передового педагогического опыта по проблеме развития творческих способностей дошкольников через организацию музыкально-театрализованной деятельности.  - Изучение современных образовательных технологий развития творческих способностей дошкольников  **3. Повышение квалификации**  (курсы, стажировка, семинары, вебинары)  повышение профессиональной компетентности по программам дополнительного образования по проблеме совершенствования условий воспитания и развития дошкольников в соответствии требований ФГОС. | **Овладение современными теоретическими знаниями в области дошкольного образования:**  - Модель профессиональных компетенций педагога ДОУ  - Изучение «Технологии развития творческих способностей дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности» А. С. Бурениной, М. Родиной, М. Д. Маханёвой, Э. Г. Чуриловой  - Разработка проекта технологической карты занятия по технологии  - Формулирование теоретических тезисов на тему: «Развитие творческих способностей дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности».  - Создание медиапрезентации «Организация музыкально - театрализованной деятельности дошкольников в образовательном процессе в соответствии ФГОС ДО»  - Дополнительное обучение на курсах, вебинарах и семинарах по проблеме организации музыкально-театрализованной деятельности дошкольников |  |
|  | **2 этап**. **Практический** | |  |
| 2015-2016 у.г. | 1. **Приведение нормативно-правовой базы воспитательно-образовательной деятельности воспитателя в соответствие с требованиями нормативных документов.**   - разработка перспективного планирования по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО.   1. **Обновление содержания воспитательно-образовательной деятельности ДОУ**   - обновление планов воспитательно-образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  - пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы по развитию у дошкольников познавтельно-исследовательских способностей | - Календарно-тематическое планирование по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальное воспитание».  - Программа дополнительного образования «Золотой ключик» по музыкально-театрализованной деятельности с детьми 5-8 лет.  - Авторское дидактическое пособие – лэпбук «Полянка музыкальных сказок».  - Авторское дидактическое пособие – лэпбук «В мире загадочных музыкальных звуков»  - Сборник «Музыкально-дидактические игры для дошкольников» по развитию музыкальных способностей у детей от 1 года до 8 лет.  - Картотека музыкальных игр и упражнений на развитие мимики, пантомимики «Калейдоскоп эмоций»  - Создание в группах центров детской активности «Музыка и театр» в соответствии требований ФГОС ДО |  |
| 2016-2019 уч.г. | 3. **Апробация современных технологий образовательной деятельности с дошкольниками**  - применение «Технологии развития творческих способностей дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности» | - Серия сценариев «Музыкальные сказки» для детей 5-8 лет по музыкально-театрализованной деятельности.  - Серия конспектов-сценариев музыкальных театрализованных представлений для дошкольников.  - Конспект НОД по теме «Путешествие в страну «Театралию»  - Конспект урока «М.П.Мусоргский «Картинки с выставки» |  |
| **3 этап. Обобщающий** | | | |
| 2015-2019 у.г.  2017-2019  2017-2019  2019  2017-2019  2017-2019 | **1.Систематизация и распространение педагогического опыта работы с участниками образовательного процесса**  - Уровень образовательной организации  (в рамках методических объединений педагогов дошкольной образовательной организации)  -Уровень муниципалитета  (в рамках преемственности НОО и ДО, городских сетевых проектов)  - Региональный уровень  (научно-практические конференции, Саянские Рождественские образовательные чтения, участие в стажировочных сессиях, проблемных семинарах, инновационные пилотные площадки: РОУ, Наставник 2.0, программа «Мозаика»)  -Всероссийский уровень  (БМСО)  **2.Участие в Конкурсах профессионального мастерства**  **3.Публикации в научно-методических изданиях** | Выступления и презентация опыта работы по теме самообразования:  - Методические рекомендации для педагогов и родителей «Игровые методы и приёмы по развитию творческих способностей дошкольников»/ памятка педагогу  - Представление результатов реализации социокультурного проекта «Детско-родительский музыкальный театр «Мы вместе» в условиях открытого образовательного социокультурного пространства ДОО  - Лекция «Музыкально-театрализованная деятельность как средство художественно-эстетического развития дошкольников».  - Тьюторское сопровождение «Нано-арт лаборатории» в рамках городского интерактивного семинара «Проблемно-диалогическая технология развития дошкольников, способствующая открытию личностного и творческого потенциала»/ рабочий блокнот слушателя  - План работы по повышению компетенций молодых специалистов в условиях введения Проф.стандарта педагога через внутрифирменное обучение.  Показ открытых занятий и мастер-классов в рамках: «Дней открытых дверей», «Недели профессионального мастерства», «Недели городского методического десанта»:  - Мастер-класс для молодых педагогов «Осваиваем методы и приемы театрализованной деятельности в работе с дошкольниками»  - Мастер-класс для родителей педагогов «Новая жизнь старой перчатки» по созданию атрибутов для театрализованной деятельности с детьми.  Мастер-класс «Разрабатываем сценарий детского праздника и тематического развлечения»  -Доклад «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста через музыкалную деятельность».  -Презентация опыта ДОУ по теме «Реализация культурных практик в открытом социокультурном образовательном пространстве ДОУ, как условие позитивной социализации дошкольников»/ представление образовательно-творческого проекта «Волшебный мир театра, музыки и литературы» для детей дошкольного возраста  Профессиональные конкурсы и конкурсы методических разработок и т.д  - Конкурс имени Л.С.Выготского  - Конкурс педагогических идей «Фишка года»  - Конкурс на лучшую образовательную организацию  Обобщение опыта работы в научно-методических журналах: «Инфоурок», «Фонд 21 века»,  «Наука и творчество». |  |