**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен на МС ДОУ  протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Утвержден приказом  заведующего  №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Индивидуальный маршрут профессионального развития**

**Воспитателя Федотовой Светланы Николаевны**

**Приоритетное направление методической деятельности ДОУ**: «Формирование профессиональных компетентностей педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога».

**Тема по самообразованию**: «Нетрадиционные технологии в работе с родителями в социокультурном образовательном пространстве ДОО»

**Цель методической работы по теме самообразования:** изучение и апробация нетрадиционных технологий в работе с родителями в социокультурном образовательном пространстве ДОО»

**Задачи:**

1. Изучить нетрадиционные технологии в работе с семьями воспитанников на основе анализа методической литературы.

2. Создать условия благоприятные для внедрения нетрадиционных технологий в работе с семьями воспитанников в условиях открытого образовательного пространства ДОУ.

3. Освоить, апробировать и применять «социо-игровую технологию» в работе с семьями воспитанников на основе анализа и обобщения передового опыта.

**Предполагаемый результат:** совершенствование профессиональных компетенций, повышение качества дошкольного образования, распространение педагогического опыта.

**Сроки реализации:** 2015-2019гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание деятельности** | **Планируемые результаты** | **Отметка о исполнении** |
| **1 этап. Теоретический.** | | | |
| 2015-2016 у.г.  2015-2017 уч.г.  2015-2019 у.г. | **1**. **Изучение нормативно-правовых документов**:  Закон об образовании РФ, ФГОС ДО, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в ДОО, Рекомендации к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, Профессиональный стандарт «Педагог».  **2.** **Изучение научно-методической литературы** по организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО  - Изучение передового педагогического опыта по проблеме развития творческих способностей дошкольников через организацию музыкально-театрализованной деятельности.  - Изучение современных образовательных технологий развития творческих способностей дошкольников  **3. Повышение квалификации**  (курсы, стажировка, семинары, вебинары)  повышение профессиональной компетентности по программам дополнительного образования по проблеме совершенствования условий воспитания и развития дошкольников в соответствии требований ФГОС. | Овладение современными теоретическими знаниями в области дошкольного образования:  - Модель профессиональных компетенций педагога ДОУ  - Изучить «социо-игровую технологию Ершовой А. П., Шулешко Е. Е.  - Разработка проекта технологической карты занятия по технологии  - Формулирование теоретических тезисов:  «Нетрадиционные технологии в работе с родителями в социокультурном образовательном пространстве ДОО»  «Применение социо-игровой технологии в работе с участниками образовательных отношений в открытом социокультурном образовательном пространстве ДОУ»  «Освоение новых методов, приемов развития и воспитания дошкольников для реализации ООП, как необходимое условие перехода на Профессиональный стандарт «Педагог    - Разработать технологическую карту по применению социо-игровой технологии в образовательных отношениях.  - |  |
|  | **2 этап**. **Практический** | |  |
| 2015-2016 у.г. | 1. **Приведение нормативно-правовой базы воспитательно-образовательной деятельности воспитателя в соответствие с требованиями нормативных документов.**   - разработка перспективного планирования по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО.   1. **Обновление содержания воспитательно-образовательной деятельности ДОУ**   - обновление планов воспитательно-образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  - пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы | - Содержание образовательной области «Речевое развитие», к содержательному разделу АООП дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-8 лет  - Серия коррекционно-развивающих занятий «Учимся, играя» по познавательному и социально-коммуникативному развитию детей 5-8 лет, с использованием социо-игровой технологии.  - Социокультурный проект «Мы вместе», по развитию коммуникативных навыков дошкольников.  - Сборник сценариев детско-родительских игровых занятий с использованием социо-игровой технологии  - Педагогический проект «Центры детской активности, как условие позитивной социализации дошкольников»  - Создание открытой социокультурной площадки «Игровая комната «Мой выбор »  - Социокультурный детско-родительский проект «Интересное рядом»/технологическая карта проекта  - Создание информационного поля для детей/ центры детской активности «Юный исследователь», «В мире творчества» |  |
| 2016-2019 уч.г. | 3. **Апробация современных технологий образовательной деятельности с дошкольниками** | 3. Разработала, апробировала и продемонстрировала методические продукты:  - Методические рекомендации для педагогов и родителей в формате онлайн- консультации на сайте ДОУ по теме «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОО и семейного воспитания»  - Методические рекомендации для педагогов «Нетрадиционные формы работы с родителями»/памятка педагогу по работе с семьей»  - Детско-родительский исследовательский проект «Интересные факты о животных Сибири» |  |
| **3 этап. Обобщающий** | | | |
| 2015-2019 у.г.  2015-2019  2017-2019  2017-2019 | **1.Систематизация и распространение педагогического опыта работы с участниками образовательного процесса**  - Уровень образовательной организации  (в рамках методических объединений педагогов дошкольной образовательной организации)  -Уровень муниципалитета  (в рамках преемственности НОО и ДО, городских сетевых проектов  - Региональный уровень  (научно-практические конференции, Саянские Рождественские образовательные чтения, участие в стажировочных сессиях, проблемных семинарах, инновационные пилотные площадки: РОУ, Наставник 2.0, программа «Мозаика»  -Всероссийский уровень  (БМСО)  **2.Участие в Конкурсах профессионального мастерства**  **3.Публикации в научно-методических изданиях** | Выступления и презентация опыта работы по теме самообразования:  - «Образовательное событие «День дублера» - нетрадиционная форма просвещения и образования родителей»  - «Применение технологии сотрудничества в работе с родителями в условиях социокультурного пространства ДОО».  Показ открытых занятий и мастер-классов в рамках: «Дней открытых дверей», «Недели профессионального мастерства», «Недели городского методического десанта»:  - Демонстрация социо-игровой технологии в работе с родителями  - Показ мастер-класса для молодых педагогов «Методический тетрис –готовим детско-родительский проект»  - Открытый показ детско-родительского спектакля «Сказка про бабушку Марусю»  *-* Мастер-класс «Применение социо-игровой технологии в работе с родителями»  -«Создание центров детской активности «Юный исследователь», «В мире творчества»  -«Открытое социокультурное образовательное пространство позитивной социализации дошкольников»  -«Социокультурный эколого-познавательный проект «Юные исследователи»  Профессиональные конкурсы и конкурсы методических разработок и т.д  - Конкурс имени Л.С.Выготского  - Конкурс педагогических идей «Фишка года»  - Конкурс на лучшую образовательную организацию  Обобщение опыта работы в научно-методических журналах: «Инфоурок», «Фонд 21 века»,  «Наука и творчество». |  |