**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен на МС ДОУ протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |   |  Утвержден приказомзаведующего №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**Индивидуальный маршрут профессионального развития**

**Воспитателя Федотовой Светланы Николаевны**

**Приоритетное направление методической деятельности ДОУ**: «Формирование профессиональных компетентностей педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога».

**Тема по самообразованию**: «Нетрадиционные технологии в работе с родителями в социокультурном образовательном пространстве ДОО»

 **Цель методической работы по теме самообразования:** изучение и апробация нетрадиционных технологий в работе с родителями в социокультурном образовательном пространстве ДОО»

 **Задачи:**

1. Изучить нетрадиционные технологии в работе с семьями воспитанников на основе анализа методической литературы.

2. Создать условия благоприятные для внедрения нетрадиционных технологий в работе с семьями воспитанников в условиях открытого образовательного пространства ДОУ.

3. Освоить, апробировать и применять «социо-игровую технологию» в работе с семьями воспитанников на основе анализа и обобщения передового опыта.

**Предполагаемый результат:** совершенствование профессиональных компетенций, повышение качества дошкольного образования, распространение педагогического опыта.

**Сроки реализации:** 2015-2019гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Содержание деятельности** | **Планируемые результаты**  | **Отметка о исполнении** |
| **1 этап. Теоретический.** |
| 2015-2016 у.г.2015-2017 уч.г.2015-2019 у.г. | **1**. **Изучение нормативно-правовых документов**: Закон об образовании РФ, ФГОС ДО, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в ДОО, Рекомендации к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, Профессиональный стандарт «Педагог».**2.** **Изучение научно-методической литературы** по организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО- Изучение передового педагогического опыта по проблеме развития творческих способностей дошкольников через организацию музыкально-театрализованной деятельности.- Изучение современных образовательных технологий развития творческих способностей дошкольников **3. Повышение квалификации**(курсы, стажировка, семинары, вебинары)повышение профессиональной компетентности по программам дополнительного образования по проблеме совершенствования условий воспитания и развития дошкольников в соответствии требований ФГОС. | Овладение современными теоретическими знаниями в области дошкольного образования:- Модель профессиональных компетенций педагога ДОУ- Изучить «социо-игровую технологию Ершовой А. П., Шулешко Е. Е. - Разработка проекта технологической карты занятия по технологии - Формулирование теоретических тезисов: «Нетрадиционные технологии в работе с родителями в социокультурном образовательном пространстве ДОО» «Применение социо-игровой технологии в работе с участниками образовательных отношений в открытом социокультурном образовательном пространстве ДОУ»«Освоение новых методов, приемов развития и воспитания дошкольников для реализации ООП, как необходимое условие перехода на Профессиональный стандарт «Педагог - Разработать технологическую карту по применению социо-игровой технологии в образовательных отношениях. -  |  |
|  | **2 этап**. **Практический** |  |
| 2015-2016 у.г. | 1. **Приведение нормативно-правовой базы воспитательно-образовательной деятельности воспитателя в соответствие с требованиями нормативных документов.**

- разработка перспективного планирования по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО.1. **Обновление содержания воспитательно-образовательной деятельности ДОУ**

- обновление планов воспитательно-образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.- пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы  | - Содержание образовательной области «Речевое развитие», к содержательному разделу АООП дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-8 лет- Серия коррекционно-развивающих занятий «Учимся, играя» по познавательному и социально-коммуникативному развитию детей 5-8 лет, с использованием социо-игровой технологии. - Социокультурный проект «Мы вместе», по развитию коммуникативных навыков дошкольников. - Сборник сценариев детско-родительских игровых занятий с использованием социо-игровой технологии - Педагогический проект «Центры детской активности, как условие позитивной социализации дошкольников»- Создание открытой социокультурной площадки «Игровая комната «Мой выбор »- Социокультурный детско-родительский проект «Интересное рядом»/технологическая карта проекта- Создание информационного поля для детей/ центры детской активности «Юный исследователь», «В мире творчества» |  |
| 2016-2019 уч.г. | 3. **Апробация современных технологий образовательной деятельности с дошкольниками** | 3. Разработала, апробировала и продемонстрировала методические продукты: - Методические рекомендации для педагогов и родителей в формате онлайн- консультации на сайте ДОУ по теме «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОО и семейного воспитания»  - Методические рекомендации для педагогов «Нетрадиционные формы работы с родителями»/памятка педагогу по работе с семьей» - Детско-родительский исследовательский проект «Интересные факты о животных Сибири» |  |
| **3 этап. Обобщающий** |
| 2015-2019 у.г.2015-20192017-20192017-2019 | **1.Систематизация и распространение педагогического опыта работы с участниками образовательного процесса**- Уровень образовательной организации(в рамках методических объединений педагогов дошкольной образовательной организации)-Уровень муниципалитета (в рамках преемственности НОО и ДО, городских сетевых проектов- Региональный уровень(научно-практические конференции, Саянские Рождественские образовательные чтения, участие в стажировочных сессиях, проблемных семинарах, инновационные пилотные площадки: РОУ, Наставник 2.0, программа «Мозаика»-Всероссийский уровень(БМСО)**2.Участие в Конкурсах профессионального мастерства****3.Публикации в научно-методических изданиях** | Выступления и презентация опыта работы по теме самообразования:- «Образовательное событие «День дублера» - нетрадиционная форма просвещения и образования родителей»- «Применение технологии сотрудничества в работе с родителями в условиях социокультурного пространства ДОО».Показ открытых занятий и мастер-классов в рамках: «Дней открытых дверей», «Недели профессионального мастерства», «Недели городского методического десанта»:- Демонстрация социо-игровой технологии в работе с родителями- Показ мастер-класса для молодых педагогов «Методический тетрис –готовим детско-родительский проект» - Открытый показ детско-родительского спектакля «Сказка про бабушку Марусю»*-* Мастер-класс «Применение социо-игровой технологии в работе с родителями»-«Создание центров детской активности «Юный исследователь», «В мире творчества»-«Открытое социокультурное образовательное пространство позитивной социализации дошкольников»-«Социокультурный эколого-познавательный проект «Юные исследователи»Профессиональные конкурсы и конкурсы методических разработок и т.д- Конкурс имени Л.С.Выготского - Конкурс педагогических идей «Фишка года»- Конкурс на лучшую образовательную организациюОбобщение опыта работы в научно-методических журналах: «Инфоурок», «Фонд 21 века», «Наука и творчество». |  |