

Конспект игрового тренинга для родителей на тему: «Как помочь ребенку стать успешным учеником»

Разработала: Федотова Светлана Николаевна, воспитатель МДОУ №10 «Дюймовочка» г. Саянска

Образовательная технология: социо-игровая (авторы В.М. Букатов, А. П. Ершова Е.Е. Шулешко)

Обоснованность выбора:

Организовывая игровой тренинг для родителей, использовала правила социо – игровой технологии: работа в малых группах, смена лидера, смена мизансцен, интеграция видов деятельности (коммуникативная, продуктивная, поисковая). Работа в малых группах является ключевой в данной технологии.

Новизна: данная технология апробирована в работе не только с детьми дошкольного возраста, но и с родителями, имеющими свой собственный социальный опыт.

Цель: создание условий для тесного контакта между педагогами и родителями, повышение педагогической культуры родителей

Задачи:

- вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность;
- обеспечить вовлечение семей в непрерывно-образовательную деятельность ДО, способствовать развитию навыков сотрудничества и взаимопомощи
- отработать с родителями упражнения для дошкольников на развитие психических процессов внимания, мышления и мелкой моторики

№ п/п	Этап	Деятельность педагога	Деятельность родителей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный <i>Игра для рабочего настроения</i>	Добрый день, уважаемые родители! Мы рады, что вы отложили свои дела и встретились с нами. «Знакомство» Для того, чтобы нам лучше узнать друг друга, давайте познакомимся <i>Колокольчик озорной, Ты нас всех в кружок построй Справа друг и слева друг Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.</i> Каждый из нас сейчас назовет свое имя и придумает прилагательное, на первую букву своего имени, которое его характеризует.	Родители стоят в кругу. Передают мяч по кругу, называют свое имя и качество на первую букву своего имени (напр. Светлана – справедливая, Татьяна – трудолюбивая т.д.)	Концентрация внимания, развитие позитивных навыков общения

*Удостоверен заведующей А. Дуравиной В.А.
22.11.2019г.*



2	<u>Выбор темы</u>	<p>Мне очень интересно знать «Что каждый из вас ожидает от сегодняшней встречи?»</p> <p>Упражнение «Волшебная палочка»</p> <p>Передачу палочки из рук в руки надо сопровождать речью по заданному правилу «назвать (без повторов!) интересующую Вас тему на данный момент»</p> <p>И вот стала понятна наиболее волнующая тема для вас, уважаемые родители – готовность ребенка к школе и сегодня мы постепенно передвигаясь от задания к заданию, попытаемся ответить на главный <u>вопрос</u>: <i>«Как помочь ребёнку стать в будущем успешным учеником?»</i></p>	<p>Участники передают палочку друг другу и высказываются, какую тему они хотели бы затронуть на встрече</p> <p>Делают свои предположения</p>	<p>Определить цель деятельности</p>
3	<p><u>Процесс активного совместного логического размышления над проблемой</u></p> <p><u>Игры социо-игрового характера (для приобщения к делу).</u></p>	<p>У многих родителей есть устойчивое заблуждение, что готовность ребёнка к обучению в школе определяется сформированностью навыков чтения, счёта и письма.</p> <p>Что для Вас, уважаемые родители, является главными факторами успешной подготовки детей к школе?</p> <p>Психологическая готовность к школе заключается в том, что у ребенка уже к моменту поступления в школу должны сформироваться психологические черты, присущие школьнику.</p> <p>Требования, которые предъявляет к ребенку школа, значительно отличаются от тех требований, к которым он привык в детском саду и дома. Эти требования связаны, в первую очередь, с изменением социальной позиции ребенка, с тем новым местом, которое он начинает занимать в обществе с поступлением в школу.</p> <p>Предлагаю упражнение «Видимо не видимо». Данный прием способствует развитию творческого мышления, соблюдается работа с малой группой</p> <p>Посмотрите на сидение своего стула, те, у кого приклеен синий кружок – выходят к плакату</p>	<p>Высказывание родителей (умение общаться со взрослыми и сверстниками; умение работать в группе; умение конструктивно решать конфликтные ситуации; уверенность в себе и своих силах, самостоятельность, инициативность; умение правильно оценивать себя и свое поведение)</p> <p>1 подгруппа - Дается плакат, на котором написаны черты, присущие будущему школьнику и малышу, нужно найти и подчеркнуть нужное</p> <p>2 подгруппа- написать, качества, которые необходимы их ребенку</p>	<p>выступать на публике.</p> <p>владеть способами совместной деятельности в группе, выслушивать и принимать</p>

Удостоверено заведующей А. В. Давыдовой В.А.
22.11.2019г.



	<p><u>Игра разминка</u></p>	<p>У кого приклеен красный кружок - работают за столом. Сконцентрировать внимание родителей на каждом компоненте психологической готовности к обучению в школе.</p> <p>Прием «Говорим хором» Предлагаю каждой команде озвучить результат своей работы, поддерживая и дополняя друг друга.</p> <p>Упражнение «Зеркало» Предлагаю немного отдохнуть и расслабиться. Выберите себе друга, того с кем больше всего хотели бы пообщаться. Предлагаю поиграть в игру «Зеркало», где один смотрит в «Зеркало» и выполняет какое –либо движение, а другой повторяет эти движения за ним.</p>	<p>при поступлении в школу. (группы работают).</p> <p>Работа в микрогруппах, коллективные ответы</p> <p>деятельность и психологически эффективный отдых</p>	<p>взгляды других людей.</p> <p>действовать в темпе общей работы, слышать и видеть окружающих, оказывать своевременную поддержку товарищу по команде</p>
	<p><u>Тренировочные игры</u></p>	<p>Мы рассмотрели теоретический аспект психологической готовности ребенка к обучению в школе. Теперь предлагаю вам закрепить полученную информацию на практике и выполнить несколько заданий на внимание, мышление и мелкую моторику...</p> <p>Вам надо взять из мешочка любую пуговицу, найти участников с точно такой же пуговицей и организовать свою команду.</p> <p>Перед вами карточки с заданиями. Предлагаю поработать с каждым заданием по порядку.</p> <p>Первое упражнение на внимание: карточка №1. - за 1 мин зачеркнуть все буквы «а» и подчеркнуть букву «с»; подсчитаем полученный результат. (показываются образцы заданий на внимание)</p> <p>Развитие мышления. карточка №2 - найти лишнее, продолжить ряд и разделить предметы на группы... Время на выполнение 3 мин...</p> <p>Подсчитываем результаты.</p> <p>Следующее задание, карточка №3 – на мелкую моторику:</p>	<p>Работа в микрогруппах</p> <p>Обсуждения, комментарии по поводу работы с заданиями.</p>	<p>осознанно воспринимать информацию.</p> <p>Памятка: «Упражнения на развитие внимания» Памятка: «Упражнения на развитие мышления» Подборка заданий на развитие мелкой</p>

*Удостоверено завучем Ш. Дураевой В. С.
22. 11. 2014.*



		заштрихуйте по образцу, нарисуйте по точкам и дорисуйте рисунок по клеточкам время на выполнение 3 мин. Определяем результат.		моторики
4	Рефлексивно-оценочный	Кульминацией нашей встречи станет игра: «Шапка вопросов и ответов» . Сочините свои вопросы по теме нашей встречи: <i>«Как помочь ребёнку стать в будущем успешным учеником?»</i> Кто готов — опустите свои записки в шапку. Предлагаю вытянуть вопросы и ответить своей подгруппой. Сегодня, играя как в детстве, вы лучше смогли понять своих детей и надеюсь, обеспечить их подготовку к школе? Спасибо за сотрудничество!	Родители сочиняют друг для друга вопросы-записки, кладут их в шапку, потом вытягивают — кому какая достанется. В результате возникает обмен мнениями и живая дискуссия.	получить эмоциональную и содержательную оценку процесса и результатов обучения - дать возможность каждому участнику осмыслить результат своей деятельности

Удостоверенно заведующий *А. Дурава В.А.*
22.11.2019г.



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка»**

**Экспертиза игрового тренинга для родителей
детей подготовительного к школе возраста**

Воспитатель: Федотова Светлана Николаевна

Тема тренинга: «Как помочь ребенку стать успешным учеником».

Цель: создание условий для тесного контакта между педагогами и родителями, установление единой траектории в области подготовки дошкольников к школьному обучению.

Задачи:

- вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДО;
- помогать родителям (законных представителей) в воспитании и развитии детей;
- отработать с родителями упражнения на развитие психических процессов.

Мероприятие с родителями разработано с применением социо-игровой технологии (В.М. Букатова, А. П. Ершовой Е. Е. Шулешко). Данный тренинг входит в цикл мероприятий по работе с родителями (непосредственными участниками образовательного процесса). Цель и задачи игрового тренинга соответствуют заявленной теме.

Педагог предоставляет родителям свободу выбора в обсуждении интересующей их темы, создает условия для самостоятельного добывания знаний.

Отработка в ходе мероприятия этапов социо-игровой технологии позволяет судить о достаточном освоении педагогом данной технологии и апробации её в работе с родителями.

В ходе игрового - тренинга педагог предлагает работу в малых группах, что обеспечивает активность родителей, позволяет самостоятельно получить новую интересующую их информацию по теме.

Прием «говорим хором» помог высказать родителям свои мысли, сделать выводы по ходу тренинга. В результате возник обмен мнениями и живая дискуссия

Умело организованная педагогом рефлексия с использованием приема «шапка вопросов и ответов» позволила родителям сделать эмоциональную и содержательную оценку своему игровому и познавательному взаимодействию по итогам мероприятия.

Создание положительного эмоционального фона, оптимальный темп мероприятия, динамический характер и смена деятельности демонстрируют методически грамотное проведение игрового тренинга педагогом.

Представленная нетрадиционная форма работы с родителями, позволяет качественно изменить условия взаимодействия педагогов и родителей. Меняется роль родителя - от наблюдения к активному взаимодействию.

Применяемая Федотовой С.Н. социо-игровая технология в достижении поставленной цели и задач мероприятия для родителей оправдана и эффективна.

Заведующий  В.А.Журавлева

Зам.заведующего по ВМР _____ Чурбанова Н.А

