**Опыт организации коррекционно-развивающих физкультурных занятий с использованием нестандартного оборудования в ДОО.**

**Experience of organization of correctional-educational physical education classes with the use of non-standard equipment at OED.**

**Автор:** Кузнецова Мария Сергеевна, инструктор по физической культуре,

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка», Иркутская область г.Саянск. [eleele66@mail.ru](mailto:eleele66@mail.ru)

**Author:** Kuznetsova Maria S., instructor in physical culture, MDOU "The kindergarten of the combined kind №10 «Thumbelina.» Irkutsk region, Sayansk. [eleele66@mail.ru](mailto:eleele66@mail.ru)

**Аннотация:**В статье освещается опыт организации коррекционно-развивающих физкультурных занятий с использованием нестандартного оборудования в ДОО, а также представлены разработки физкультурных пособий для выполнения различных упражнений и игр.

**Annotation:** The article describes the experience of organization of correctional-educational physical education classes with the use of non-standard equipment in the OED, and presents the development of physical training and manuals to perform a variety of exercises and games.

**Ключевые**  **слова:** **нестандартное физкультурное оборудование, спортивный инвентарь, пособия, занятие,** самостоятельная двигательная активность.

**Keywords:** non-standard sports equipment, sports equipment, benefits, occupation, independent motor activity.

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда актуальной. Очень важно, каким будет поколение, пришедшее на смену предыдущему, чтобы развивать цивилизацию. Важно насколько оно будет здоровым и дееспособным. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Очень важно именно на этом этапе сформировать у детей базу представлений и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В нашем МДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка» г. Саянска проводится целенаправленная системная работа по физическому воспитанию детей, которая включает в себя традиционные и нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Отказавшись от ряда укоренившихся стереотипов, мы стараемся работать творчески и широко применяем нетрадиционное оборудование на коррекционно-развивающих физкультурных занятиях с детьми.

**Нестандартное физкультурное оборудование – это оборудование,** сделанное своими руками из списанного инвентаря, подручных средств и материалов.

Как показывает практика, нестандартное **оборудование** стимулирует у детей желание двигаться, участвовать в играх, вызывает радость и положительные эмоции. **Использование**ярких цветных пособий повышает у детей интерес к физкультурным занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску.

Работая над проблемой повышения интереса детей к различным видам двигательной деятельности, я решила разнообразить самостоятельную двигательную активность детей с помощью **нестандартного физкультурного оборудования,** сделанного своими руками из различных подручных средств и материалов, так как оно позволяет:

- повысить интерес детей к выполнению основных движений и игр

- развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память

- развивать чувство формы и цвет

- формировать физические качества и двигательные умения детей.

**При изготовлении и использовании нестандартного оборудования учитываем требования:**

1. безопасности

2. максимальной эффективности

3. удобство в применении

4. компактности

5. универсальности

6. технологичности и простоты в изготовлении

7. эстетичности.

Материалы для изготовления таких пособий разнообразные и  малозатратные: футляры от «киндер-сюрпризов», пластиковые бутылочки из-под йогуртов, разные пуговицы, ленточки, бобины из - под линолеума, пробки от пластиковых бутылок, разноцветные кусочки ткани.

Бесполезные на первый взгляд предметы превратились в пособия для выполнения различных упражнений.  Одними из них являются:

***«Следочки»*** Данное **оборудование** изготовлено из кусков линолеума. **Используется** для занятий и развлечений, для закрепления понятий: «правая нога», «левая нога», «правая рука», «левая рука». Способствует развитию координации движения, памяти, ловкости, укреплению мышц ног и рук, внимания.

***«Массажная дорожка»***

На основу *(доску)* прикручены крышки от пластиковых бутылок, пришиты пуговицы разной фактуры, камушки, пробки. Такая дорожка  **используется для массажа ступней**. Массаж эффективен на босую ногу, профилактика плоскостопия, сколиоза. Массажное **оборудование**помогает оказывать позитивное влияние на рост и развитие детского организма, снимают усталость, улучшают циркуляцию крови, успокаивают нервную систему дошкольников.

***Пособие «палочка - моталочка»***

Это полезная соревновательная игра для детей дошкольного возраста. Они **используются** для эффективной тренировки мелкой моторики пальцев рук и укрепляют мышцы рук, развивают ловкость и быстроту реакции.

В процессе игры совершенствуется ловкость, координация и быстрота движений. Игры с «палочками-моталочками» **используются в соревнованиях**, в индивидуальной работе и в свободной игровой деятельности детей.

***Пособие «Солнышко»***

**Круг из ткани, наполненный синтепоном, солнечные лучи из атласных лент длиной 1,2 метра.

 Пособие «Солнышко» достаточно универсальное, оно легко трансформируется. Его можно использовать для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет: в режимных моментах (прием детей, пробуждение после дневного сна, прогулка), на тематических занятиях, для выполнения общеразвивающих и корригирующих упражнений, во время утренней гимнастики, на **физкультурных занятиях,** в индивидуальной работе, подвижных играх, при проведении досуговых мероприятий. Особенно детям нравится выполнять упражнение **«Догони лучики солнца»** - прыжки или перешагивание через лучики.

**«Спортивная косичка».**

Многофункциональные косички, сделанные из простых, разноцветных чулков. Их можно использовать и на улице, и в помещении, **выполнять разнообразные физические упражнения.** Например, **упражнение «Змейка»** - ходьба по косичкам босиком или в чешках. Профилактика плоскостопия.

** **

**«Разноцветные кольца».**

Изготавливаются из кусков тонкой фанеры. Кольца, разложенные в том или ином порядке, становятся приспособлением для профилактики плоскостопия. Дети осторожно передвигаются по кольцам на носочках, наступают на самую серединку. Можно двигаться по кольцам с закрытыми глазами. С малышами можно закреплять цвета.

Таким образом, в комплексе с другими закаливающими и укрепляющими мероприятиями использование нестандартного оборудования дает положительный оздоровительно-коррекционный результат. По сравнению с данными заболеваемости детей на начало учебного года к концу года заболеваемость дошкольников снижается.

Использование нестандартного оборудования позволяет сформировать у детей стойкий интерес к занятиям физической культурой, своим достижениям, что является одним из важнейших условий формирования мотивации здорового образа жизни.

**Библиографический**  **список:**

1. Егоров Б. Оздоровительно-воспитательная работа с ослабленными детьми. // Дошкольное воспитание. № 5, 2010.

2. Фомина Л. **Физкультурные** занятия и спортивные игры в **детском саду**. Москва: Просвещение,2013.

3. Харченко Т. Е., Организация двигательной деятельности в **детском саду**. **-** М.:**Детство-пресс**, 2014.

4. Осокина Т. И., Тимофеева Е. А., Рунова М. А. **«Физкультурное** и спортивно - игровое **оборудование** для дошкольных образовательных учреждений». М.: Мозаика-Синтез, 2016.

5. Доронова Т. Н., Тимофеева Т. И., Короткова Н. А., М. «Материалы и **оборудование для детского сада».** «Линка-Пресс», 2018.