**Задания по развитию речи у детей подготовительной группы (для родителей с детьми дома)**

- Читать сказки, рассказы детям. Совершенствовать умение детей пересказывать, совершенствовать интонационную выразительность речи. Отвечать на вопросы по прочитанному.

- Учить детей составлять интересные и логические рассказы о животных, птицах, людях.

- Составлять рассказы по картинкам, используя слова прилагательные (какой, какая, какое, какие.... по цвету, по размеру и т.д)

-Упражнять в составлении предложений из заданных слов. Например: кот-лужа. Кот искупался в луже.

-Учить выделять на слух предложения из высказывания, учить членить предложения на слова. Сколько слов в предложении: напр. Светит яркое солнышко. Какое первое? Второе? Третье?

-Формировать навыки связной речи, умение четко, ясно выражать чувства, используя в речи прилагательные. Например: Стоял яркий, солнечный день.

-Учить детей делить слова на слоги (на части.) Например: ма-ши-на (3слога)

-Учить выделять заданный звук в начале слова, в середине, в конце. Например: жук (звук **"ж"** в начале, жужжал - в начале и в середине слова.

 -Учить определять на слух гласные и согласные звуки.

-Называть последовательно звуки в слове: гуси (г-у-с-и), кот, кит, каша, дом, дым и др.

-Упражнять в использовании местоимений **он, она, оно, они**. (Он - стул, она - белка, оно-окно, они - дети и т.д.)

-Составлять предложения с предлогами ***по, под, перед***

-Упражнять в подборе притяжательных местоимений ***мой, моя, мое, мои*** (мой дом, моя игрушка, мое мороженое, мои ботинки)

- **Подбор противоположных слов**: Дерево высокое, а куст....(низкий). Речка широкая, а ручей ...(узкий). У дуба ствол широкий, а у березы...(тонкий). Птица летает высоко, а бабочка...(низко). Волк бежит быстро, а ежик...(медленно)

- **Закончи предложение**: Если холодный день, значит сегодня...(холодно). Если дует ветер, значит сегодня...(ветрено). Если сегодня нет солнца, значит...(пасмурно). Если идет дождь, значит...(дождливо).

- Лист с березы - березовый лист, лист с тополя - тополиный, суп из фасоли - фасолевый.

-**Готовить руку к письму**. Рисование штрихов разной длины - упражнение "Дождь", "Иголки" - рисование сверху вниз. Рисование вертикальных линий - **сверху вниз**, а горизонтальные - **слева направо**.

Рисование фруктов, овощей, геометрических фигур - **штриховка безотрывными** вертикальными и горизонтальными линиями.