**Задания по формированию элементарных математических представлений у детей подготовительной группы (для родителей с детьми дома)**

**Игровое упражнение «Назови число».**

– Назови предыдущее число числа 5 и т.д.

– Назови последующее число числа 6 и т.д.

– 5 это 3 и сколько? 5 это 1 и сколько? и т. д. с др.числами

– Какое число пропущено между числами 7 и 9?

– Назови число, большее на 1 числа 10.

– Назови число, меньшее на 1 числа 13.

**Игровое упражнение "Найдем соседей числа».**

Какие числа стали соседями числа два (пять, восемь)? Какое число предыдущее (последующее) к числу два (пять, восемь)?»

Определить пропущенное число, например 2, 3, ?, 5, 6??9?

**Игровое упражнение "Назови слово с противоположным значением"**

**Слова**: *высоко – низко, далеко – близко, слева – справа, вверху – внизу, сзади -впереди, большой – маленький, широкий – узкий, ночь – день, вечер – утро.*

**Игровое упражнение «Определяем время».**

**Игровое упражнение «Неделька».** Называть последовательно дни недели в прямом и обратном порядке. Задавать детям вопросы: Какой день наступает после четверга? Какой день недели идет потом? (После пятницы.) Какой день недели идет раньше среды? Какой день недели наступает после субботы?» и т.д.

**Игровое упражнение "Назови месяцы по порядку".** Назвать зимние месяцы по порядку, затем весенние, летние, осенние. Выборочно назвать: какой месяц следующий за мартом, какой следует за сентябрем и т.д.

**Рисование разных узоров** из прямых и наклонных палочек, кружочков, квадратиков, обязательно **соблюдая заданные отступы.** 

