**ОБРАЗЕЦ**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен на МС ДОУ протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |   |  Утвержден приказомзаведующего №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**Индивидуальный маршрут профессионального развития**

**воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приоритетное направление методической деятельности ДОУ**: «Формирование профессиональных компетенций педагогов ДОО в современных условиях развития дошкольного образования».

**Тема по самообразованию**: «Развитие художественных способностей дошкольников в условиях социокультурной среды ДОУ»

 **Цель методической работы по теме самообразования:** разработать комплекс мероприятий по развитию художественных способностей у дошкольников посредством изобразительной деятельности.

 **Задачи:**

1. Выявить основные компоненты развития художественных способностей у дошкольников на основе анализа методической литературы
2. Создать условия благоприятные для развития художественных способностей у дошкольников посредством изобразительной деятельности
3. Освоить активные формы работы, методы и приемы развития художественных способностей у дошкольников на основе анализа и обобщения передового опыта.

**Основные вопросы:**

1. История развития художественных способностей дошкольников;
2. Актуальность развития художественных способностей дошкольников средствами изобразительной деятельности в ДОУ;
3. Цели и задачи изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста;
4. Этапы работы над развитием художественных способностей у дошкольников;
5. Особенности реализации творческих социокультурных проектов посредством изобразительной деятельности;
6. Естественное включение семьи в решение задач по художественно – эстетическому развитию детей, через участие в конкурсах художественного творчества, мастер-классах, образовательных событиях
7. Практическая реализация задач развития художественных способностей у дошкольников в условиях социокультурной среды ДОУ.

**Предполагаемый результат:** совершенствование профессиональных компетенций, повышение качества дошкольного образования, распространение педагогического опыта.

**Сроки реализации:** 2017-2021гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Содержание деятельности** | **Планируемые результаты**  | **Отметка о исполнении** |
| **1 этап. Теоретический.** |
| 2017-2019 уч.г.2017-2020 уч.г.2017-2020 у.г. | **1**. **Изучение нормативно-правовых документов**: Закон об образовании РФ, ФГОС ДО, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в ДОО, Рекомендации к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, Профессиональный стандарт «Педагог».**2.** **Изучение научно-методической литературы** по организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО- Изучение современных образовательных методов и приемов используемых в работе с дошкольниками: техника рисования, метод изобразительной деятельности, метод творческой проектной деятельности, игровая технология, интерактивная технология.- Изучение передового педагогического опыта по проблеме организации проектной деятельности с дошкольниками.**3. Повышение квалификации**(курсы, стажировка, семинары, вебинары) | - овладение современными теоретическими знаниями в области дошкольного образования.- формулировка тезисов к докладу на педагогическом совете на тему «Художественно эстетического развитие». - овладение теоретическими знаниями по использованию методики развития художественных способностей у дошкольников - овладение профессиональными компетенциями педагога (воспитателя)  |  |
|  | **2 этап**. **Практический** |  |
| 2017-2019 у.г. | 1. **Приведение нормативно-правовой базы воспитательно-образовательной деятельности воспитателя в соответствие с требованиями нормативных документов.**
2. **Обновление содержания воспитательно-образовательной деятельности ДОУ**
 | - Разработка перспективного планирования по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО.- Обновление планов воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО- Разработка календарно-тематического планирования по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей от 3 до 8 лет». - Изготовление дидактических пособий (н/р лэпбук «Цветовая палитра», панно «Чудеса цвета» для самостоятельной работы дошкольников в группе. - Создание в группе уголка «Наше творчество». - Создание в ДОО мини-музея «Русская изба» |  |
| 2019-2021 уч.г. | 3. **Апробация современных методов и приемов образовательной деятельности с дошкольниками**- использование техники рисования в развитии художественных способностей у дошкольников.  | - Разработка тематических занятий по обучению дошкольников нетрадиционным техникам рисования- разработка творческих образовательных проектов для детей 5-7 лет - методических рекомендаций для родителей и педагогов по теме «Развитие художественных способностей дошкольников средствами изобразительной деятельности». - сценариев мастер-класса для родителей «Как научить малыша рисовать», творческого проекта для детей и родителей «В мире новогодних фантазии и красоты» |  |
| **3 этап. Обобщающий** |
| 2017-2021 у.г. | **1.Систематизация и распространение педагогического опыта работы с участниками образовательного процесса**- Уровень образовательной организации(в рамках методических объединений педагогов дошкольной образовательной организации)-Уровень муниципалитета (в рамках преемственности НОО и ДО, городских сетевых проектов, инновационных проектов)- Региональный уровень.(Саянские Рождественские образовательные чтения, участие в стажировочных сессиях, проблемных семинарах)**2.Участие в Конкурсах профессионального мастерства**- Смотры-конкурсы на уровне ДОУ, - Конкурсы методических разработок,- профессиональные конкурсы**3.Публикации в научно-методических изданиях** | **1. Участие в заседаниях, выступления и презентация опыта работы по теме самообразования на МО ДОУ, ГМО:**- Лекция (доклад) на тему «Практические подходы к организации изобразительной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО». **2. Показ открытых занятий и мастер-классов в рамках «Дня открытых дверей», «Недели профессионального мастерства».****3. Презентация опыта работы на педагогическом совете на тему** «Изобразительная деятельность как эффективное средство развития художественных способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».«Лучшая педагогическая находка», «Моя лучшая презентация», «Лучший конспект, сценарий» , «Воспитатель года», «Конкурс Выготского», «Новая волна», «Сердце отдаю детям», «Воспитатели России»Журналы: «Педагогический имидж», «Дошкольное воспитание», «Фонд 21 века», «Академия интеллектуального развития», «Молодой ученый»- опыт работы, - методические разработки (конспекты, планирование, сценарии, педагогические исследования, проекты и т.д.)  |  |