**Режим дня для группы раннего возраста (от 1 года до 2 лет)**

Дети второго года жизни распределяются по психофизиологическим особенностям на две подгруппы: первая — с 1 года до 1 года 6 месяцев; вторая — с 1 года 6 месяцев до 2 лет.

Примерный режим дня с учетом оптимальной продолжительности активного бодрствования и обеспечения необходимого по длительности сна детям каждой возрастной подгруппы рекомендуется свой режим. Дети первой подгруппы спят днем два раза, а с 1 года 6 месяцев их переводят на один дневной сон. Ночной сон ребенка длится 10–11 часов.

Режимы составлены так, чтобы по возможности развести время бодрствования и сна каждой подгруппы (когда дети первой подгруппы спят, дети второй подгруппы бодрствуют, и наоборот). Необходимо рационально использовать время, отведенное для самостоятельной деятельности детей. Небольшое число одновременно бодрствующих детей позволяет уделить внимание каждому ребенку, чаще общаться с ним, следить за его состоянием, поведением, настроением и воздействовать на детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Необходимо учить детей занимать себя, если взрослый занят с нуждающимся в его помощи малышом; помогать вовремя сменить вид деятельности; обеспечивать эмоционально положительное состояние детей в играх и других видах самостоятельной деятельности. Для каждой возрастной подгруппы разработан режим для холодного и теплого времени года.

В холодный период бодрствование детей первой подгруппы организуется в помещении. Прогулка предусмотрена в вечернее время (с родителями). Дети второй подгруппы гуляют 1–2 раза в день (в зависимости от погодных условий).

В теплое время года жизнь детей всей группы организуется на специально оборудованном озелененном участке детского сада. В помещении проводятся кормление, сон, гигиенические и оздоровительно-закаливающие процедуры.

Пока воспитатель проводит игру-занятие с одной подгруппой детей, помощник воспитателя играет с другой подгруппой. По окончании игры-занятия помощник воспитателя уводит детей спать.

Перевод ребенка на режим второй подгруппы (с 1 года 6 месяцев) производится постепенно. Показателями для перевода являются: возрастающая потребность в более длительном бодрствовании, изменения в поведении при укладывании, физическое развитие и состояние здоровья.

**Режим дня**

**в группе раннего возраста (от 1 г – до 3 лет)**

**(холодный, теплый период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 – 2 года** | **2 года- 3 года** |
| Прием детей, самостоятельная деятельность, индивидуальные занятия | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 |
| Зарядка | 8.00-8.05 | 8.00-8.05 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.05-8.30 | 8.05-8.30 |
| Самостоятельная деятельность | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Игры-занятия (по подгруппам) | 9.00-10.00 | 9.00-10.00 |
| Подготовка ко сну, 1-й сон (если нужен) | 9.30-10.30 | - |
| Самостоятельная деятельность | 9.30-10.00 | 9.30-10.00 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.00- 10.15 | 10.00- 10.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулкаВозвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность  | 10.15-11.25 | 10.15-11.25 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.25-12.00 | 11.25-12.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, одевание | 12.00-15.00 | 12.00-15.00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 |
| Подготовка и проведение игры-занятия (по подгруппам), самостоятельная деятельность | 15.20-15.50 | 15.20-15.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 15.50-16.45 | 15.50-16.45 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин | 16.45-17.15 | 16.45-17.15 |
| Самостоятельная деятельность | 17.15-18.00 | 17.15-18.00 |
| Восприятие художественной литературы | 18.00-18.10 | 18.00-18.10 |
| Самостоятельная деятельность, уход домой | 18.10-19.00 | 18.10-19.00 |