

Структура и органы управления образовательной организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Саянск». От имени муниципального образования «город Саянск» функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск» в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:

Общее Собрание трудового коллектива —представляет полномочия работников ДОУ, в состав входят все работники ДОУ.

Педагогический Совет Образовательного учреждения— постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Административный Совет Образовательного учреждения – создан с целью расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива. Реализует право ДОУ на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Попечительский Совет родителей — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Родительские комитеты групп –созданы в целях содействия организации в осуществлении образования, являются одной из форм самоуправления и взаимодействия Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. В состав Родительских комитетов групп входят представители родительской общественности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании **трудового коллектива**, Положением о Педагогическом Совете ДОУ, Положением об Административном Совете Образовательного учреждения, Положением о Попечительском Совете родителей, Положением о родительском комитете групп.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В течение 2 полугодия 2016-2017 учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-правового и информационного обеспечения системы управления ДОУ. Разработаны следующие локальные нормативно-правовые документы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка» для детей от 1 года до 7/8 лет

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка» для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 5 – 7/8 лет
- Программа развития ДОУ
- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Положение о правах и обязанностях воспитанников
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников)
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (в новой редакции).

Результатом деятельности Попечительского совета и родительских комитетов групп стало:

- активное участие родительской общественности в подготовке праздников и развлечений, в подготовке детей к различным конкурсам, участие в оформлении выставок рисунков и поделок и т.д.

- благоустройство помещений и территории ДОУ: озеленение территории ДОУ и прогулочных участков к летней оздоровительной кампании, установка и покраска оградительных заборчиков на прогулочных участках, изготовление и установка детской метеостанции, оформление экологической тропы на территории ДОУ, изготовление нетрадиционных развивающих игрушек

- участие в общественном контроле по организации питания в дошкольном учреждении.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Действующая система государственно-общественного управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей), обеспечивает комплексное сопровождение участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников ДОУ.

Основными формами координации деятельности образовательного учреждения являются: анализ результатов деятельности, планирование, прогнозирование путей развития.